



丰宁满族自治县职业技术教育中心
fengningmanzuzizhixianzhiyejishujiaoyuzhongxin

中等职业教育 年度质量报告 2024



二〇二四年十二月

丰宁满族自治县职业技术教育中心
2024 年质量报告公开形式及网址

公开形式：学校网站公开

网 址：<http://hbszjs.hebtu.edu.cn/zjpt/#/login?from=basic>

内容真实性责任声明

学校对 丰宁满族自治县职业技术教育中心 质量年度报告(2024)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：丰宁满族自治县职业技术教育中心

法定代表人（签名）：



Handwritten signature of the legal representative.

2024年12月23日

前 言

为贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢牢把握党的二十大精神，认真执行新修订的《中华人民共和国职业教育法》相关规定，全面贯彻党的教育方针，坚决落实立德树人根本任务，坚持高质量发展主线，在上级领导和全体教职员工努力下，本学年取得了较好成绩。

中等职业教育质量年度报告是推进职业教育内涵发展、提高育人质量、宣传发展成绩、接受社会监督、履行责任担当的重要举措。为了全面总结学校 2023—2024 学年办学质量，向社会宣传学校办学理念和办学成果，展示学校办学风貌和办学特色，接受社会监督，从而进一步提高办学质量，学校按照国家、省、市教育主管部门通知精神，编制了《丰宁满族自治县职业技术教育中心 2024 年度质量报告》。

在编制过程中，学校成立质量报告编制领导小组，党委书记和校长任组长，主管校领导为成员，负责质量报告编制的领导、统筹和最终审核。领导小组下设办公室，党委副书记任主任，处室和系部主任为成员，具体负责质量报告编制组织、协调和初步审核等工作。各处室认真领会研究上级文件精神，对本学年的工作进行了充足分析、研究，总结出工作成绩、典型案例和面对的挑战。质量报告编制办公室对处室的总结进一步研究，提炼出学校办学质量情况。最后经过领导小组审核，编制办公室修改，完成此报告编制。

报告涵盖基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望等七大部分，所含数据和案例更新至 2024 年 8 月 31 日，力求客观反映现状，为今后的发展指明方向。

目 录

第一部分 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	4
第二部分 人才培养	7
2.1 学生发展	7
2.1.1 党建引领	7
2.1.2 立德树人	16
2.1.3 在校体验	22
2.1.4 就业质量	24
2.1.5 升学情况	26
2.1.6 创新创业	27
2.1.7 技能大赛	27
2.2 教育教学	32
2.2.1 专业建设质量	32
2.2.2 课程建设质量	34
2.2.3 教学方法改革	35
2.2.4 教学资源建设	41
2.2.5 师资队伍建设	45
第三部分 服务贡献	48
3.1 服务行业企业	49
3.2 服务乡村振兴	50
3.3 服务地方社区	54
3.4 具有本校特色服务	55
第四部分 文化传承	56
4.1 大师工作室传承文化	56
4.2 专业课程传承文化	58
4.3 校园活动传承文化	59
第五部分 产教融合	62

5.1 校企合作开展和效果	62
5.2 现代学徒制开展情况	64
5.3 学生实习实训	65
5.4 集团化办学	65
5.5 平台建设情况	66
第六部分 发展保障	67
6.1 国家政策落实	67
6.2 地方政策落实	68
6.3 学校治理	70
6.4 质量保证体系建设	73
6.5 经费保障	74
第七部分 挑战与展望	77
7.1 面对挑战	77
挑战1: 生源减少对办学质量提出更高要求.....	77
挑战2: 多方面因素导致产教融合无法正常开展.....	78
挑战3: 中职生德育工作难度越来越大.....	78
7.2 未来展望	78
第八部分 附表	79

表 目 录

表 1：中等职业学校学生情况统计表.....	2
表 2：中等职业学校教师队伍情况统计表.....	4
表 3：中等职业学校设施设备情况统计表.....	5
表 4：丰宁职教中心校内实训基地汇总表.....	5
表 5：丰宁职教中心 2023—2024 学年新闻报道统计表.....	9
表 6：中等职业学校“立德树人”情况统计表.....	16
表 7：中等职业学校在校体验情况统计表.....	22
表 8：中等职业学校就业质量相关情况统计表.....	25
表 9：学校 2023、2024 年学生升学情况对比表.....	27
表 10：学校 2024 年学生技能大赛赛项一览表.....	30
表 11：参加 2023-2024 学年省市学生技能大赛获奖统计表.....	31
表 12：丰宁职教中心专业设置一览表.....	33
表 13：中高职“3+2”贯通培养专业设置一览表.....	33
表 14：中等职业学校教学资源建设相关情况统计表.....	44
表 15：丰宁职教中心 2023—2024 学年社会培训统计表.....	48
表 16：丰宁职教中心专业与企业合作对应表.....	63
表 17：丰宁职教中心集团化办学情况一览表.....	66
表 18：丰宁职教中心 2023 年各级财政性资金投入统计表.....	75
附表 1：2024 年质量报告人才培养质量计分卡.....	79
附表 2：2024 年质量报告满意度调查表.....	80
附表 3：2024 年质量报告教学资源表.....	81
附表 4：2024 质量报告服务贡献表.....	83
附表 5：2024 年质量报告落实政策表.....	84

图 目 录

图 1: 丰宁职教中心正门.....	1
图 2: 2023、2024 年各专业毕业生数对比图	3
图 3: 2022、2023 年度各专业在校人数图	3
图 4: 2023、2024 年度师资情况对比图	4
图 5: 仪器设备总值变化图.....	5
图 6: 生均仪器总值变化图.....	5
图 7: 新建计算机应用专业实训室.....	6
图 8: 图书馆书库.....	6
图 9: 电子图书系统截图.....	7
图 10: 校领导以及中层干部.....	8
图 11: 党委扩大会议.....	8
图 12: 花石路校报.....	9
图 13: 教育教学管理能力提升大讲堂活动.....	11
图 14: 系部领导述职会议.....	11
图 15: 校党支部组织生活会.....	12
图 16: 举办建校 40 年办学成果展活动.....	12
图 17: 党委和工会举办 2024 年迎新年联欢会.....	13
图 18: 组织开展“忆初心 颂党恩”党建带团建主题党日活动.....	14
图 19: 党委书记讲纪律党课.....	15
图 20: 师德师风宣传月活动启动仪式.....	16
图 21: 学校与派出所共同组织法制讲座.....	17
图 22: 艺术节合唱比赛现场.....	18
图 23: 体育节拔河比赛现场.....	18
图 24: 参加县首届春晚	19
图 25: 学生参加县烤全羊品牌推介活动.....	19
图 26: 心理健康教育月活动启动大会.....	20
图 27: 获得省级先进班集体荣誉证书.....	20
图 28: 400 米标准运动场	23

图 29: 乒乓球馆.....	23
图 30: 羽毛球馆.....	23
图 31: 喷泉雕塑.....	24
图 32: 花园一角.....	24
图 33: 2023、2024 学年学生初次就业月薪对比图	25
图 34: 2024 学年毕业生就业推介会开幕仪式	26
图 35: 剪纸基地工作室.....	28
图 36: 汽修专业学生在企业实践.....	28
图 37: 专业教师到企业进行实践锻炼.....	29
图 38: 专业教师获得“双师型”教师证书.....	29
图 39: 旅游服务与管理专业导游服务技能大赛现场.....	30
图 40: 幼儿保育专业美术技能大赛现场.....	31
图 41: 获得承德市中职学校学生技能大赛优秀组织奖证书.....	32
图 42: 学生取得的职业技能等级证书.....	34
图 43: 获得优秀试点院校称号.....	34
图 44: 获得河北省中等职业学校思政课教师教学能力比赛三等奖证书.....	35
图 45: 物流服务与管理专业实践课堂.....	37
图 46: 计算机应用专业实践课堂.....	37
图 47: 幼儿保育专业学生校外实训基地实践.....	38
图 48: 园林技术专业教学课堂.....	39
图 49: 建筑施工技术专业实践教学课.....	39
图 50: 汽车运用与维修专业企业实践教学课.....	40
图 51: 教学管理平台截图.....	40
图 52: 互联网带宽增势图.....	42
图 53: 数字化资源增量图.....	42
图 54: 数字化校园管理平台截图.....	43
图 55: 物流专业 VR 智能实训基地.....	44
图 56: 教师被评为承德市职教名师证书.....	45
图 57: 2023 年、2024 年教师培训对比图.....	46
图 58: 建筑专业团队获得省教学能力比赛一等奖证书.....	48

图 59: 在县开发区景程公司开展安全生产培训.....	49
图 60: 在县开发区企业园区开展人才储备培训.....	49
图 61: 高级育婴师实操培训现场.....	51
图 62: 采摘式烤全羊培训现场.....	51
图 63: 在选营西红柿之乡开展西红柿种植技术培训.....	52
图 64: 学校与社区合作开展义诊送健康活动.....	54
图 65: 央视美食频道报道范庆礼老师制作擦酥饼.....	55
图 66: 王秀莲技能大师工作室.....	56
图 67: 依托剪纸大师工作室取得省竞赛一等奖.....	57
图 68: 侯雪技能大师工作室.....	57
图 69: 学生在侯雪技能大师工作室学习.....	58
图 70: 学生丰宁剪纸作品.....	59
图 71: 学生表演满族舞蹈.....	59
图 72: 校园文化节好书推荐活动.....	60
图 73: 校园文化节经典诵读活动.....	60
图 74: 社团启动仪式.....	60
图 75: 太极社团展示活动.....	60
图 76: 学生走访县国防教育基地.....	61
图 77: 学生在进行汽修专业实践.....	62
图 78: 燕京八绝丰宁职教中心校园展厅揭幕仪式.....	64
图 79: 汽车运用与维修专业学生在企业进行技能训练.....	65
图 80: 新建学生食堂.....	67
图 81: 2021—2024 年在籍生数比较图	69
图 82: 2021—2024 年“3+2”贯通培养学生数比较图	70
图 83: 学校组织结构图.....	71
图 84: 召开企业家校友联谊会.....	73
图 85: 2022、2023 年各级资金投入对比图	76
图 86: 2022、2023 年各级学生资助资金对比图	76
图 87: 新建校门口喷泉.....	77

案 例 目 录

案例 1: 扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育.....	10
案例 2: 忆初心颂 党恩党建带团建主题党日活动.....	13
案例 3: 学条例 守党纪 筑牢纪律防线.....	15
案例 4: 守护青春 共筑未来.....	17
案例 5: 活动育人 德润心田.....	19
案例 6: 举办毕业生推介会 拓宽就业道路.....	26
案例 7: 依托教学互动平台 助力课堂教学改革.....	41
案例 8: 乡村振兴 职教践行.....	50
案例 9: 职教培训助农 赋能乡村振兴.....	53
案例 10: 助推产业发展 打造“丰宁烤羊”品牌.....	53
案例 11: 王秀莲技能大师工作室.....	56
案例 12: 侯雪技能大师工作室.....	57
案例 13: 以社团文化为载体 传承中华优秀传统文化.....	60
案例 14: 发挥非遗传承 助推校企合作.....	63
案例 15: 推行系部抓管理 细化考核上台阶.....	72
案例 16: 丰宁职教中心学生学业考核实例.....	74

丰宁满族自治县职业技术教育中心

2024 年度质量报告

一、基本情况

1.1 学校概况

丰宁满族自治县职业技术教育中心始建于 1983 年，是丰宁满族自治县人民政府举办的中等职业学校。坐落在丰宁满族自治县大阁镇西区路 51 号（见图 1），校园占地面积 17.46 万平方米，建筑面积 9.51 万平方米。开展全日制职业中专学历教育，为社会培养中等专业技术人才，为高校输送合格的毕业生，进行农民和企事业单位职工技术技能培训，开展成人本专科学历教育、社区教育和老年大学教育，是集中等职业教育、社会培训、成人教育为一体的县级职教中心。现开设 13 个专业，有 91 个教学班，在校生 3730 人，教职工 357 人。



图 1：丰宁职教中心正门

学校在县委县政府、教育和体育局正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，坚持党的全面领导，坚持立德树人，坚持服务学生发展，很好完成本学年各项工作任务，办学质量得到进一步提升。一年来，学校基础能力进一步增强

提升了办学实力,系部制管理模式深入实施提升了治理成效,中高职“3+2”贯通培养踏实推进提升了人才培育水平,教育教学管理制度严格落实提升了学生培养质量,教育科研扎实开展提升了治学内涵品质,社会培训服务县域经济社会发展提升了学校社会声誉。本学年,学校在河北省中等职业教育质量提升工程绩效评价中升入到名牌校第十八名,在承德市中等职业学校办学质量监测考核评价中被评为办学质量突出学校,在全县工作综合考核中被评为综合考评工作优胜单位。

1.2 学生情况

学校 2023—2024 学年招生 1021 人,在籍生 3730 人,与上学年基本持平（各项数据见表 1）,招生和在校生保持稳定。

表 1：中等职业学校学生情况统计表

1.2 学生 情况	在校生规模	3730 人		
	毕业生规模	1422 人		
	分专业在 校生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		畜禽生产技术	339	333
		会计事务	490	500
		智能设备运行与维护	158	178
		机械加工技术	34	63
		计算机应用	699	721
		现代家政服务与管理	134	40
		建筑工程施工	106	119
		旅游服务与管理	71	151
		汽车运用与维修	252	249
		物流服务与管理	118	171
		作物生产技术	590	287
		学前教育	38	0
		幼儿保育	364	396
		园林技术	478	522
		合计	3871	3730
	毕业生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		畜禽生产技术	102	124
		会计事务	114	162
		智能设备运行与维护	17	27
		计算机应用	176	311
		现代家政服务与管理	94	40
		建筑工程施工	30	46
		旅游服务与管理	12	13
		汽车运用与维修	29	49

		物流服务与管理	11	32
		学前教育	38	0
		园林技术	141	183
		机械加工技术	5	14
		作物生产技术	303	287
		幼儿保育	25	134
		合计	1097	1422

2024 年毕业生 1422 人， 2023 年毕业生 1097 人（见表 1），对比 2024 年毕业生比 2023 年有所提高（见图 2）。

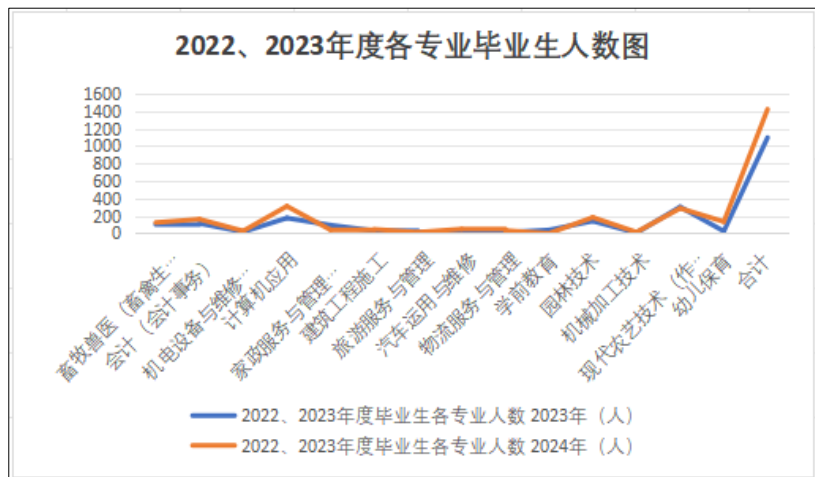


图 2：2023、2024 年各专业毕业生数对比图

专业学生数以计算机应用、园林技术、会计事务、幼儿保育、畜牧兽医五个专业居多，占在校生总数 68.1%，其中，幼儿保育、园林技术、旅游服务与管理、物流服务与管理、会计事务五个专业含中高职“3+2”分段培养、对口升学、直接就业三个方向，总计 1900 人（见图 3），占在校生总数 47.7%。

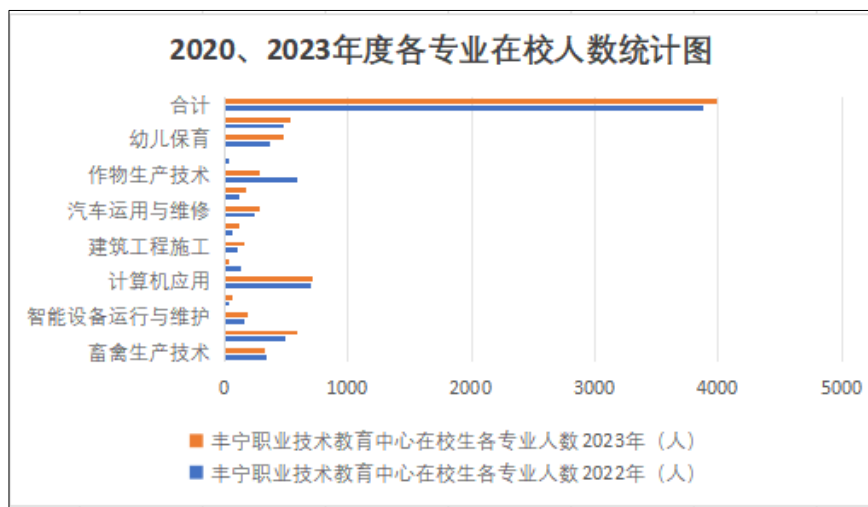


图 3：2022、2023 年度各专业在校人数图

1.3 教师队伍

学校教职员工额定编制数为 291 人，现有教职员工数为 357 人，生师比为 12.88：1。现有专任教师 289 人，其中专业教师 152 人。“双师型”教师 110 人，其中专业课教师中的“双师型”教师 87 人，占专业教师 57.24%。兼职教师 51 人，占专任教师 17.65%，其中行业导师 19 人。研究生以上学历 4 人，占专任教师 1.4%。高级专业技术职务教师 61 人），占专任教师 21.11%（各项数据见表 2，各项占比见图 4）。

表 2：中等职业学校教师队伍情况统计表

1.3 教师 队伍	内容	2023 年	2024 年
	教职员工额定编制数	310	291
	教职员工总数	339	357
	专任教师数	286	289
	专业教师数	156	152
	“双师”型教师总数	92	87
	兼职教师比例	17.48%	17.65%
	硕士研究生及以上学历 专任教师人数	4	4
	高级专业技术职务专任 教师人数	60	61

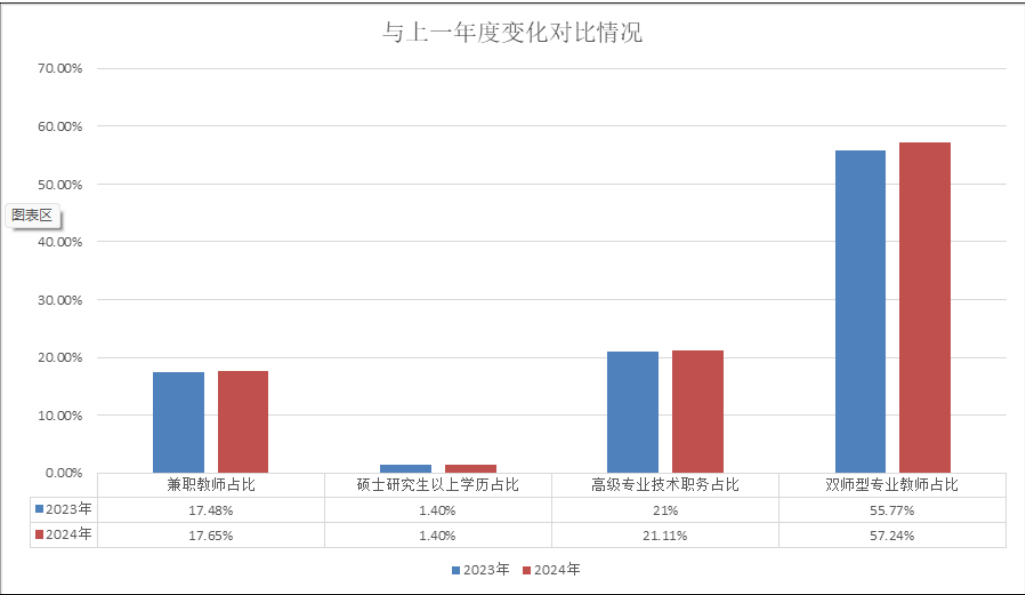


图 4：2023、2024 年度师资情况对比图

1.4 设施设备

校园占地面积 17.46 万平方米，生均 46.83 平方米；建筑面积 9.51

万平方米，生均 25.50 平方米（见表 3）。

表 3：中等职业学校设施设备情况统计表

1.4 设施 设备	内容	2023 年	2024 年
	生均校园占地面积（平米）	45.15	46.83
	生均校舍建筑面积（平米）	23.48	25.50
	生均教学设备值（万元）	0.987	1.035
	生均纸质图书数量（本）	38	39
	实习实训室数量	116	118
	职业体验中心场馆数量	6	6

教学仪器设备总值 3861.4127 万元，实践工位 2774 个，全日制学生人均 1.035 万元（见表 3），较上学年略有增加（见图 5、6）。实训室由 116 个增加到 118 个，其中含有职业体验中心场馆 6 个。

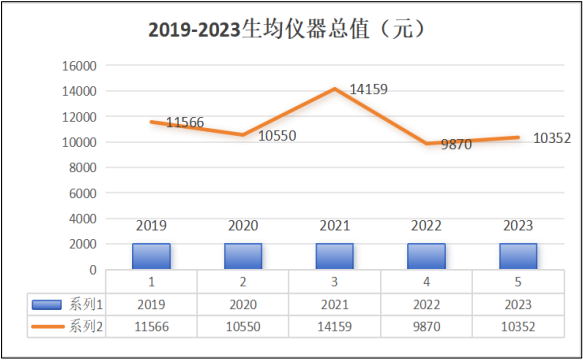


图 5：仪器设备总值变化图

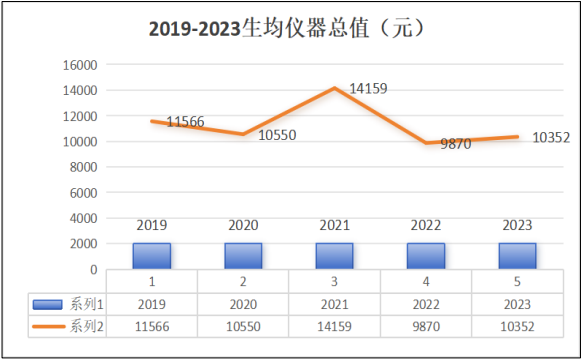


图 6：生均仪器总值变化图

学校现有 15 个校内实训基地（见表 4），其中机电、物流、学前教育、现代农艺、旅游、建筑等 6 个实训基地为省级以上重点支持建设基地，各专业实训课开出率 99%。本学年投入资金 44.54 万元，新建 2 个计算机专业实训室（见图 7）。

表 4：丰宁职教中心校内实训基地汇总表

序号	实训基地名称	面向专业
1	电子商务实训基地	社会培训
2	钢铝加工车间	机械加工技术、智能设备运行与维护专业
3	钳工焊工实训车间	智能设备运行与维护、机械加工技术专业
4	电工技能实训基地	智能设备运行与维护专业
5	幼儿保育专业实训基地	幼儿保育专业

6	作物生产技术实训基地	作物生产技术、园林技术专业
7	物流实训基地	物流服务与管理专业
8	旅游实训基地	旅游服务与管理专业
9	电子技术实训基地	智能设备运行与维护专业
10	计算机实训基地	计算机应用、会计事务专业
11	建筑实训基地	建筑工程施工专业
12	剪纸艺术馆	幼儿保育专业
13	月嫂和护工培训考核基地	农民工培训、现代家政服务与管理专业
14	汽车运用与维修实训基地	汽车运用与维修专业
15	创客实训区	幼儿保育、智能设备运行与维护、机械加工技术、建筑工程施工、计算机应用专业



图 7：新建计算机应用专业实训室

学校建有图书馆，本学年新购置专业图书 1551 册，馆藏图书达到 148106 册（见图 8），生均 39 册。馆藏电子图书 401224 册（见图 9），生均 103 册。



图 8：图书馆书库



图 9: 电子图书系统截图

二、人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

丰宁职教中心党委在县委、县政府的坚强领导下，在教育党工委的精心指导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持党建引领，落实立德树人根本任务，校班子在党委的坚强领导下，抓住质量提升主线，不断进行改革创新，积极推进“党建+学校德育”、“党建+教学管理”、“党建+队伍建设”、“党建+服务县域经济”工作模式，把党的领导落实到办学治校的全过程，不断开创学校党建工作的新局面。学校党委现有委员 5 人，下设 4 个党支部，共有党员 123 人。党委班子健全，职责分明、团结协作，工作开展井然有序，强化党建与教学、科研、管理、服务等方面深度融合，助推学校高质量发展。



图 10：校领导以及中层干部

1. 坚持党建统领，强化责任担当

一是学校党委坚持实行党组织领导的校长负责制。2022 年 7 月成立中共丰宁满族自治县职业技术教育中心委员会，2023 年完善组织架构，健全工作机构（见图 10），始终坚持落实《党委会议议事规则》、“三重一大”工作及重要管理决策，党委会研究决定（见图 11），班子会组织落实，分管领导组织实施，党委监督落实成效。



图 11：党委扩大会议

二是学校意识形态领域建设持续加强。学校党委严格落实意识形态工作责任制，管好课堂阵地，加强对微信群、办公电脑等媒体的监督检查，增强涉密保密意识，做好舆情风险排查，防止舆情负面影响。抓好宣传阵地，办好《职教信息》《花石路校报》（见图 11），确保各类媒体弘扬主旋律，传播正能量。今年在省、市、县各类媒体以及学校公众号发表稿件 24 篇（见表 5），牢牢掌握意识形态工作领导权、主动权和话语权。



图 12：花石路校报

表 5： 2023—2024 学年丰宁职教中心新闻报道统计表

序号	日期	宣传媒体	宣传新闻内容
1	2023. 9. 25	丰宁新闻	县职教中心举办建校 40 年办学成果展活动
2	2023. 12. 6	承德日报	与企业对接探索普通话定向招生、培训、实习和用工机制
3	2024. 3. 28	河北日报客户端	丰宁职教中心幼儿保育专业学生实习记
4	2024. 4. 9	丰宁融媒	丰宁职教中心举办首届毕业生就业推介会
5	2024. 4. 11	丰宁融媒	县职教中心 2024 年首期烤全羊培训班在选将营乡开班
6	2024. 5. 17	河北农网客户端	丰宁职教中心开展普法宣传教育活动
7	2024. 5. 20	丰宁融媒	县职教中心举行第九届运动会
8	2024. 6. 28	河北日报客户端	丰宁职教中心开展“忆初心 颂党恩”主题党日活动
9	2024. 7. 24	河北日报客户端	2024 年承德市中等职业学校班主任能力大赛完赛
10	2024. 7. 31	河北日报客户端	“授渔计划”项目助学活动在丰宁职教中心举行

11	2024. 2. 27	学校公众号	丰宁职教中心召开 2024 春季学期全体教职工大会
12	2024. 3. 28	学校公众号	守护生命勤演练 安全意识记心间
13	2024. 3. 29	学校公众号	丰宁职教中心召开系部领导述职会议
14	2024. 3. 29	学校公众号	倡导和谐心态 成就健康心理
15	2024. 4. 11	学校公众号	河北民族师范学院赴丰宁职教中心考察交流
16	2024. 4. 12	学校公众号	县教体局领导到丰宁职教中心调研座谈
17	2024. 4. 23	学校公众号	丰宁职教中心召开职业教育志修志座谈会
18	2024. 4. 30	学校公众号	丰宁职教中心纪念五四运动 105 周年表彰大会
19	2024. 5. 10	学校公众号	丰宁县委常委领导莅临我校视察团林绿化工作
20	2024. 5. 17	学校公众号	丰宁职教中心举行第九届田径运动会
21	2024. 5. 25	学校公众号	丰宁职教中心举办“5.25”心理健康月启动仪式
22	2024. 5. 29	学校公众号	丰宁职教中心“青春艺动社团”启动仪式圆满落幕
23	2024. 6. 25	学校公众号	我校运动健儿在承德市田径运动会中斩获佳绩
24	2024. 6. 25	学校公众号	丰宁职教中心党委开展“忆初心 颂党恩”主题党日活

2. 坚持党建引领，工作规范有特色

强化党员学习教育，提高党员思想素质。以党支部为单位坚持每月组织一次党员集中学习教育活动，各党支部制定了具体的学习计划，做到“三个确定”，确定授课人员、授课时间、授课内容，引导党员干部和全体教职工树立终身学习的思想理念，提高了党员领导干部的政治理论水平和思想道德素质，提升了教职工的思想境界和育人本领。

【案例 1】

扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想主题教育

2023 年 9 月至 2024 年 1 月，学校党委扎实开展第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，召开动员大会，制定实施方案，成立主题教育领导小组，明确职责分工，制定详细的学习计划，下发学习资料，书记带头讲党课，党员认真撰写笔记，掀起学习热潮。开展“党员先锋示范岗”创建活动，通过党支部申报，学校党委审核，结合不同工作岗位的特点，确定 7 个先锋示范岗，引导党员干部在学生管理、教学、后勤服务中积极发挥模范带头作用，进一步增强了党支部的凝聚力、战斗力。开展了以“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育暨教育教学管理能力提升大讲堂”教育活动 4 期（见图 13）。在学习过程中，党委委员带头做学习笔记，谈心得体会，上党课，起到了很好的引导与示范作用。学校

党委坚持把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有力有序做好各项工作，扎实推进主题教育的开展。



图 13：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育暨教育教学管理能力提升大讲堂活动

推进党的组织建设，增强组织生机活力。为了更好地发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，我们在工作中做到了“四个加强”。一是加强制度管理。学校 2023 年进一步完善了《党建工作制度》。建立和实行中层干部述职和工作汇报考核制度，重平时考核、重实绩考核，使全体干部在工作中树立正确的价值观、地位观、利益观，密切同群众的联系，自觉接受群众监督（见图 14）。



图 14：系部领导述职会议

二是加强常规落实。认真做好入党积极分子推优工作，严格党员发展程序，确保新党员质量。近三年来我校发展的 2 名党员，都已成为学校教育教学工作的骨干以及学校中层领导干部。认真落实“三会一课”制度，定期召开专题民主生活会和组织生活会（见图 15），切实开展批评与自我批评，及时对党员干部进行党性教育。



图 15：校党支部组织生活会

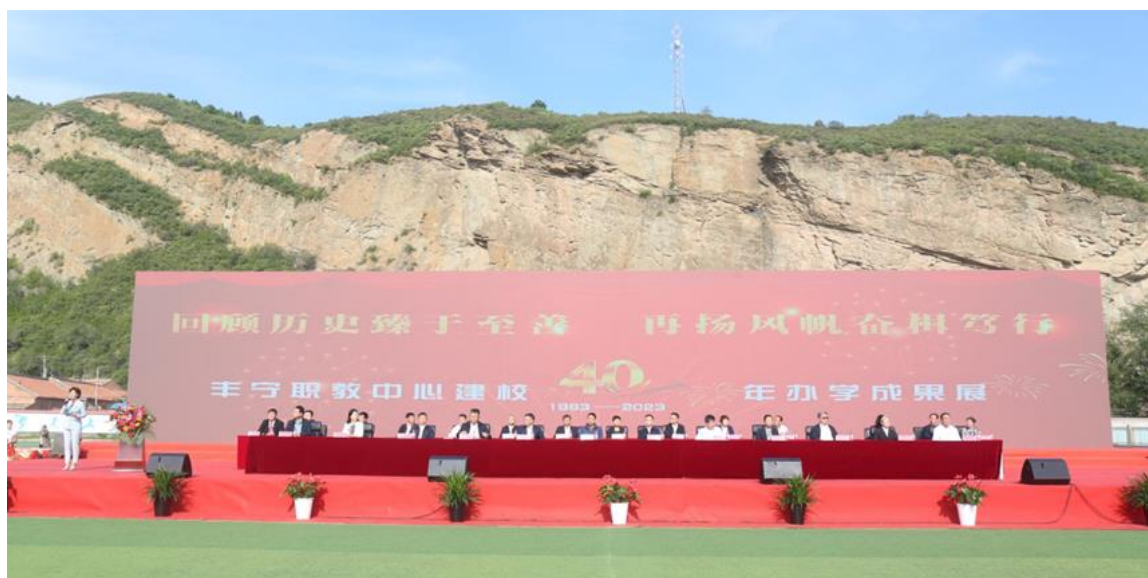


图 16：举办建校 40 年办学成果展活动

三是加强活动引领。开展丰富多彩的党建活动，进一步增强了学校党组织的凝聚力。2023 年 9 月举办“回顾历史臻于至善、再扬风帆奋楫

笃行”建校 40 年办学成果展活动，回顾学校 40 年来的发展历程，奉献了一场令人赞叹的文艺成果汇演和成果展示，展示了职教中心师生的风采，传承和发扬职教人团结奋进的斗争精神（见图 16）。2023 年 10、11 月校开放大学党支部深入丰宁四幼、汤河乡龙潭村开展“关爱老年人健康大讲堂”主题党日活动，校医为社区和龙潭村的老年人做健康讲座并现场义诊。2023 年 12 月校党委和工会组织举办 2024 年“不忘初心勤耕耘 砥砺前行建新功”迎新年联欢会，充分展示了学校文化育人的成果，推动了学校的精神文明建设（见图 17）。2024 年 2 月 6 日，校领导向离退休干部、困难党员、困难职工送上了节日的问候与新春祝福。



图 17：党委和工会举办 2024 年迎新年联欢会

【案例 2】

忆初心 颂党恩党建带团建主题党日活动

2024 年 6 月 20 日，学校党委组织全体在职党员和团员代表到丰宁时代号角国防教育基地开展了“忆初心 颂党恩”党建带团建主题党日活动（见图 18），全体党员们重温入党誓词，铿锵有力的誓言在活动现场回荡，表达了党员们对党忠诚、为共产主义事业奋斗终身的决心。随后，参观党史博物馆，体验国防教育基地的先进战斗武器模型，老党员们深情回顾了自己的入党经历，讲述了在党的培养下成长的故事，让在场的年轻党员深受感动和启发。

为了更好地传承红色基因，活动还安排了精彩的文艺表演。演出在庄严的歌声

中拉开序幕，全体党员齐唱《没有共产党就没有新中国》，表达对伟大的中国共产党坚定的热爱和不渝的忠诚。三个党支部分别表演了歌曲《我爱你，中国》、小合唱《我们走在大路上》、《歌唱祖国》和诗歌朗诵《党的赞歌》、《红船从南湖启航》、《职教魂》等节目，抒发了对党的无限热爱和赞美之情。学校党委委员们朗诵了徐昌华校长亲自为建党 103 周年所创作的诗词《中国脊梁》。此次活动引导党员重温党的光辉历程，传承红色基因，推动党建带团建，激发广大党员干部的爱党爱国热情，为党和人民的教育事业不懈奋斗。



图 18：组织开展“忆初心 颂党恩”党建带团建主题党日活动

四是加强考核评价。通过年度民主评议、优秀党员评比等形式，对广大党员政治素质与业务能力进行考评，将考评情况与教师聘任、职称评聘、评先评模挂钩，促使广大党员自觉规范言行充分发挥先锋模范作用。今年学校有 1 名教师被评为承德市师德标兵，4 名教师被评为县级优秀教师，1 名党员被评为县教体系统优秀党务工作者，2 名党员被评为县教体系统优秀共产党员。

3. 坚持党建引领，深化党风廉政建设

一是扎实开展党纪学习教育。2024 年 4 至 7 月，学校党委按照上级要求把开展党纪学习教育作为重要政治任务，加强统筹谋划，精心组织实施，丰富学习形式，强化警示教育，扎实推动党纪学习教育走深走实。

【案例 3】

学条例 守党纪 筑牢纪律防线

学校党委印发了《党纪学习教育工作方案》《党纪学习教育专题读书班工作方案》等文件，同时成立了党纪学习教育工作专班，组建党委书记亲自抓、分管领导专项抓、支部书记具体抓的工作架构。积极探索创新学习模式，印发《中国共产党纪律处分条例》学习资料电子版，各党支部制定学习计划表，党委书记和各支部书记讲纪律党课共 8 次（见图 19）。学校党委开办党纪学习教育专题读书班，采取研学原文、视频辅导、研讨交流等方式，组织党员干部深入学习《条例》，组织党员认真学习中央及地方纪委监委发布的违纪违法干部警示案例、观看警示教育片，做到明规矩、知敬畏、存戒惧、守底线。



图 19：党委书记讲纪律党课

二是持续推进师德师风建设。组织师德师风宣传月活动（见图 20），全体教职工学习《教师职业道德规范》《新时代中小学校教师职业行为十项准则》等文件法规以及师德师风典型警示案例，不断提高教师遵纪守法、依法施教的思想认识水平，营造厉行节约、风清气正的育人环境。

三是高标准完成巡察整改评估工作。2024 年 4 月至 6 月，县委巡察办联合县纪委监委机关、县委组织部对学校党委开展巡察整改评估工作。学校党委坚决扛起巡察整改主体责任，直面问题，坚持阶段性和长期性

相结合，标本兼治，全力以赴做好巡察整改评估工作，在八届县委第二轮巡察整改评估的 13 个党组织中取得“优秀”等次。



图 20：师德师风宣传月活动启动仪式

2.1.2 立德树人

学校重视德育工作，把立德树人落实到教育教学全过程。思政教师、德育工作人员、班主任配备齐全，学生努力学习、认真进行专业技能训练，积极参加体育活动、专业证书考核、各类专业竞赛（见表 6）。

表 6：中等职业学校“立德树人”情况统计表

2.1.2 立德 树人	内容	2023 年	2024 年
	班主任人数	92	91
	思想政治课教师数	12	24
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	20	20
	学生文化课合格率	100%	100%
	专业技能合格率	97%	98.3%
	体育课专任教师数	14	11
	美育课专任教师数	11	10
	学生体质测评合格率	85%	96%
	毕业率	100%	100%
	资格证书（职业技能等级证书）获取占比情况	96%	98%
	学生获国家级大赛、表彰获奖次数	0	0
	学生获省级大赛、表彰获奖次数	7	6
	学生获市级大赛、表彰获奖次数	15	24

1. 品德教育课程设置

学校认真落实《中职德育课教学大纲》的要求，进一步规范《心理健康与职业生涯》《职业道德与法治》《中国特色社会主义》《哲学与人生》课程教学。系统地向学生传授道德规范、法律常识和心理健康知识，提高学生的道德认知水平。同时，通过开展法制教育活动（见图 21），培养学生的法律意识和遵纪守法的习惯，促进青少年健康成长。



图 21：学校与派出所共同组织法制讲座

【案例 4】

守护青春 共筑未来

为增强学生遵纪守法意识，提高自我保护能力，切实加强青少年法制教育，促进青少年健康成长。学校联合丰宁满族自治县大阁镇派出所警官共同开展了为期两天的法制教育活动。

在教育活动中，大阁镇派出所两位警官分别为学校的五个系部带来了生动而深刻的法制教育课。讲座内容深入浅出，既有法律知识的普及，又有具体案例的分析，让师生们受益匪浅。学校政教处针对于讲座内容，对全体学生进行总结深化，强调了法制教育是学校教育的重要组成部分，也是保障青少年健康成长的重要措施。要求同学们能够牢记讲座内容，将学到的法律知识运用到日常生活中去，做到知法、懂法、守法、用法。同时，也呼吁全校师生共同努力，营造一个安全、和谐、文明的校园环境。

此次讲座不仅提升了学校法制教育的实效，同时为学生们提供了一次宝贵的学

习机会和心灵洗礼，更在他们心中种下了一颗法治的种子。许多同学表示，通过本次讲座，他们深刻认识到了法律的重要性和遵守法律的必要性，也学会了如何在日常生活中运用法律知识保护自己。学校将以此次讲座为契机，继续开展多样化的法治教育活动，让法制宣传教育常态化有效化，切实推动学校法制教育走深走实。

2. 校园文化活动和社会实践活动的德育渗透



图 22：艺术节合唱比赛现场

(1) 学校积极开展各类校园文化活动，举办校园文化节、艺术节（见图 22）、技能节、体育节（见图 23），将立德树人理念融入其中，不仅锻炼学生的综合能力，更在准备过程中深入思考道德品质的内涵。



图 23：体育节拔河比赛现场

【案例 5】

活动育人 德润心田

活动是育人过程中的重要载体，在教育的舞台上，每一次活动都是点燃智慧火花的机会，每一项赛事都是铸就卓越的熔炉。学校通过精心设计各项活动，寓教于乐，融知于行，让学生在实践中领悟，在体验中成长。

主要活动及实施过程：校园文化节以“强国有我、传承文化，弘扬精神”为主题，举办了诵读、书法、演讲等各项比赛。校园艺术节以“展现艺术风采，放飞青春梦想”为主题，举办了合唱大赛和艺术节文艺汇演活动，部分优秀学生参加了市中小学艺术展演、县山花节和县首届春晚活动，表现出色。校园技能节以“提升技能，铸就未来”为主题，开展了汽车维修技能比赛、平面设计大赛、文字录入比赛、导游技能大赛、会计手工大赛和学前职业技能大赛。校园体育节以“健康运动，快乐成长”为主题，举办了运动会、篮球、拔河等各类体育赛事。

活动效果与影响：活动为学生提供了广阔的展示平台，使得许多学生在自己擅长的领域崭露头角，增强了自信心和自我认同感，培养了集体荣誉感和团队凝聚力，为今后的职业发展打下了坚实的基础。学生参加承德市中小学生田径运动会取得了 1 个冠军、3 个亚军、4 个季军的优异成绩；啦啦操代表队，在承德市第二届校园啦啦操中职组规定动作和自选动作比赛中分别荣获一等奖；1 名学生在河北省 2024 年度职业院校技能大赛“数字产品检测与维护”赛项中获得师生同赛二等奖。“四节”活动的开展，学生的综合素质显著提升，形成了具有特色的校园品牌活动。

(2) 经常组织学生积极参加社会实践、岗位实践、社会服务等教育活动，培养学生的社会责任感和奉献精神。学生在志愿服务中，增强了关爱他人、服务社会的意识，提升了自身的社会价值（见图 24、25）。



图 24：学生参加县首届春晚



图 25：学生参加县烤全羊品牌推介活动

3. 重视心理健康教育，培养学生健全的人格

学校高度重视心理健康教育工作，认真完善“一生一策”心理健康档案，全面关注并保障每个学生的心理健康发展，并为有需要的学生提供及时的心理辅导。针对当下的热点问题和学生的人际关系，组织了一系列心理健康教育活动（见图 26）。



图 26：心理健康教育活动月启动大会

4. 强化榜样引领，发挥示范作用。



图 27：获得省级先进班集体荣誉证书

通过榜样引领激发学生的学习动力，营造积极向上的校园氛围，使校园充满进群、创新和合作的正能量，形成良好的校风、学风。本学年

在三好学生和优秀学生干部评选中，有 19 人被评为县级三好学生，5 人被评为县级优秀学生干部，1 个班级被评为市级县级班集体；4 名同学被评为市级三好学生，1 名同学被评为市级优秀学生干部，1 个班级被评为市级先进班集体。4 名同学被评为省级三好学生，1 名同学被评为省级优秀学生干部，1 个班级被评为省级先进班集体（见图 27）。

5. 加强体育锻炼和开展各种体育活动

学校为所有专业的学生每周开设 2 课时体育与健康课，体育课开课率达 100%；认真组织两操，校运会等活动，积极参加承德市市运会，确保了学生健康成长。学校认真执行《国家体质健康标准》，按照教体局文件要求，对学生进行体质健康测试和身体检查，建立了科学、系统、完善的学生体质健康检测系统和档案资料，学生体质测评合格率 95.7%。

6. 思想政治教育融入各类课程教学之中

与企业共建思想政治教育实践基地：定期安排学生到企业参观学习，由企业优秀员工分享职业道德与团队合作经验；安排学生实习时，企业导师与学校教师共同对学生思想政治表现考核评价，实现思想政治教育从学校到企业无缝对接。校园文化浸润：打造特色思想政治教育长廊，展示优秀中职毕业生创业故事、道德模范事迹等；开展校园文化活动，如思想政治教育主题文艺汇演等，营造浓厚思想政治教育氛围，潜移默化影响学生价值观。心理健康与思想政治教育融合：为学生建立心理档案，及时发现并干预心理问题；开展心理健康主题班会，将心理健康知识与思想政治教育中的理想信念、挫折教育等结合，培养学生积极向上心态与坚韧品质。

7. 重视劳动教育

组织学生到合作企业进行岗位实习，让他们在真实的工作环境中锤炼劳动技能，适应企业的劳动纪律与职业规范。安排学生参与社区志愿

服务活动，如社区环境美化、关爱孤寡老人等，传递爱心与正能量，进一步拓展劳动教育的广度与深度。增强学生的社会责任感与奉献精神。成立劳动教育相关社团，如手工制作社等。手工制作社开展面塑等手工劳动活动，培养学生的动手能力与创新思维。

8. 学生品德行为表现

通过观察和问卷调查发现，大部分学生在日常行为中表现出良好的品德修养。在校园内，学生能够自觉遵守校规校纪，文明礼貌，尊敬师长，团结同学。例如，在校园文明行为检查中，80%学生能够做到主动问候老师、爱护校园环境。在学社会实践中，学生也展现出较高的职业素养和道德水准，得到了实践单位的认可和好评。

2.1.3 在校体验

学校注重学生在校的培养，通过加强校园治理、深化德育管理、规范课堂教学、加大实践力度、为学生打造更好的学习和生活环境等多种举措，全面提升学生质量，不断提高学生、家长和企业的满意度（各项数据见表7）。

表 7：中等职业学校在校体验情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	83.21	96.15	812	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.5	96.20	812	网上调查
	课外育人满意度	%	82.57	96.13	812	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	85.65	96.32	812	网上调查
	公共基础课教学满意度	%	85.13	97.12	812	网上调查
	专业课教学满意度	%	86.37	98.10	812	网上调查
2	毕业生满意度	%	97.5	98.3	1200	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	99	99.2	400	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96	97.2	800	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	100	76	网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100	25	电话随访
5	家长满意度		99.7	99.8%	200	电话随访

1. 生活体验

学校宿舍环境整洁，设施齐全，能够满足学生的日常生活需求。宿管人员认真负责，严格执行作息时间，保障了宿舍的安全和秩序。

学校建有 400 米塑胶环行型跑道标准体育场（见图 28）、4 个标准塑胶篮球场，建有 280 平米乒乓球馆（见图 29）和 436 平米羽毛球馆（见图 30），体育器材充足。建有校医室、淋浴室、心理健康室，水冲厕所，运动有空间，生活满意。



图 28：400 米标准运动场



图 29：乒乓球馆

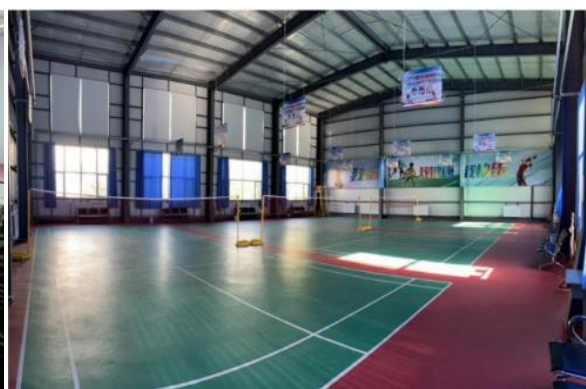


图 30：羽毛球馆

校园环境优美，绿树成荫，花香四溢。学校注重校园文化建设，营造了浓厚的文化氛围（见图 31、32）。学生这样的环境中学习和生活，感到心情愉悦，身心得到了放松。



图 31：喷泉雕塑



图 32：花园一角

2. 校园活动体验

学校拥有丰富多彩的社团活动，如书法社、舞蹈社、面塑社、篮球社、播音社等，满足了学生的兴趣爱好需求。学生通过参加社团活动，不仅能够发展自己的特长，还能够结交志同道合的朋友，拓展社交圈子。

学校定期举办各类文体活动，如运动会、文艺汇演、校园四节等，为学生提供了展示自我的平台。学生在参与活动的过程中，锻炼了自己的能力，增强了自信心和团队合作精神。

学校管理规范有序，校园氛围和谐文明。通过问卷调查、师生座谈会、课堂学习情况调研等方式，对全校不同年级不同专业进行了统计分析，学生对专业学习、校园文化与社团活动、校园安全及其他生活方面均非常满意。

2.1.4 就业质量

一是对口就业率稳步提升。学校高度重视学生就业工作，及时掌握学生就业意向，有意识地引导学生树立正确的就业择业观。2024 年毕业生 1422 人，就业率 100%（各项数据见表 8）。

二是就业满意度逐步提高。毕业生就业满意度逐年提高，应届毕业生抽样调查 400 人中，有 397 人满意，3 人基本满意，满意率达 99.2%；通过对合作企业中的 25 家问卷调研，企业对毕业生职业素养满意 94.6%，

对毕业生职业技能满意度 97.5%，综合素质满意度 100%。

表 8：中等职业学校就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	人	1097	1422
2	毕业生去向落实人数	人	1097	1422
	其中：升学人数	人	527	955
	升入本科人数	人	16	41
	其中：单招升学人数	人	150	366
	3+2 转段升学人数	人	117	170
	3+4 转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	238	378
	通过普通高考升学情况（本科、专科）	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	3850	3900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	570	467
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	570	467
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

三是平均起薪逐步提高。在直接就业的学生中，平均月薪由 2023 年的 3850 元提高到 3900 元（见图 33 所示），企业按国家规定上齐相应保险，毕业生就业稳定。

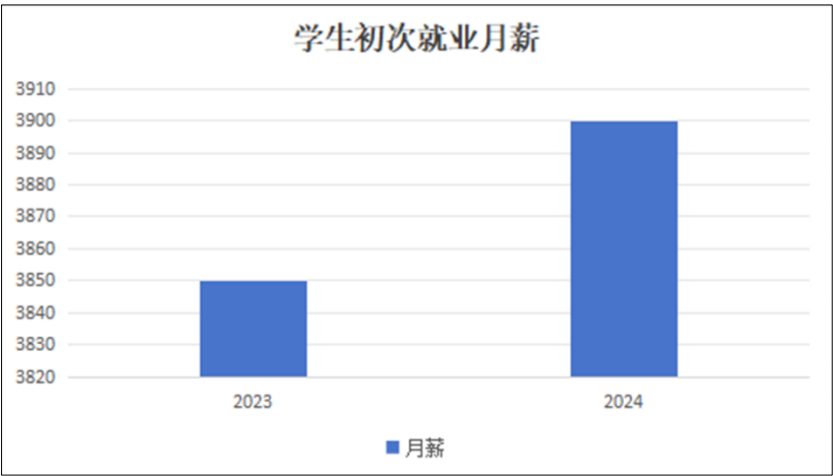


图 33：2023、2024 学年学生初次就业月薪对比图

【案例 6】

举办毕业生推介会 拓宽就业道路

丰宁职教中心高度重视学生工作、将学生实习就业当作重点，搭建双向奔赴的就业平台，为学生提供更多的就业机会。2024 年 4 月 9 日，进一步提升毕业生就业质量，丰宁职教中心举办了首届毕业生推介会（见图 34）。参加推介会的有省内外 20 余家知名企业，共有 300 多名相关毕业生及家长参加。



图 34：2024 学年毕业生就业推介会开幕仪式

在推介会上，学校负责人对推介会开展充满了期待和与各企业加大合作力度希望，同时对推介会做出了具体要求。各企业进行宣讲，并对学生和关注的工作地点、待遇和晋升空间进行了重点介绍。学生在本次实习岗位推介会上共投出了 220 余份简历，大多同学都与企业进行了深入沟通，找到了较为满意的实习岗位。

举办毕业生就业推介会是校企协同育下好实习就业“一盘棋”的又一坚实之举。学校多措并举，为毕业生提供更多就业机会，进一步实现毕业生与用人单位的精准对接，助推毕业生更高质量就业。

2.1.5 升学情况

本学年有 955 名学生升入本专科院校，其中参加对口升学高考升入本科院校 41 人、升入专科院校 378 人，通过单招升学专科院校 366 人，通过中高职“3+2”贯通培养转段升学 170 人。与上学年比较，升学率、升学数均略有提高（见表 9）。

表 9：学校 2023、2024 年学生升学情况对比表

年度	单招	对口升学本科	对口升学专科	3+2	总数
2023 年	156	16	238	117	527
2024 年	366	41	378	170	955

2.1.6 创新创业

学校紧紧围绕发展定位和学校学科专业优势，不断深化创新创业教育改革，以协同育人、实践育人、科研育人、文化育人“四个育人”理念为引领，推动创新创业教育的内涵式发展。

学校在创新创业教育方面取得了显著进展，具体表现在：一是创新创业课程丰富多样：学校开设了多门与创新创业相关的课程，为学生提供全面的知识支持。二是创新创业导师队伍壮大：学校聘请了一批具有丰富创新创业经验的导师，为学生提供一对一的指导和咨询服务。三是创新创业实践活动丰富：学校定期举办创新创业讲座、研讨会和实践活动，如创业沙龙、创业训练营等，为学生提供实践机会和交流平台。四是大赛经验促进学校创新创业教育：通过参加大赛，学生不仅锻炼了创新创业能力，还为学校的创新创业教育提供了宝贵的经验和启示。

2.1.7 技能大赛

学校重视技术技能型人才培养，全方位探索技术技能型人才培养路径，致力于培养德才兼备、技艺精湛的高素质人才。

1. 深化校企合作促进技术技能型人才培养。为提高学生的实践能力和职业素养，满足企业对高素质技能人才的需求，学校与县秀莲满族文化剪纸有限公司合作开展了剪纸生产实践项目，学生动手能力、创新能力和团队协作精神得到了显著提高，也推动了剪纸艺术的传承和发展（见图 35）；学校与县承坤驾驶员培训有限公司合作开展了汽车运用与维修专业生产实践项目，学生专业实践机会增多，实践能力和职业素养

得到提高（见图 36）。



图 35：剪纸基地工作室



图 36：汽修专业学生企业实践

2. 强化专业师资队伍建设奠定技术技能型人才培养基础。学校为“双师型”专业教师的培养，制定了系统的教师培养计划，开展教师基本功训练、教学能力提升、进行企业实践（见图37）、教学研究等活动，年轻教师得到锻炼，老教师得到提升，教师业务素质 and 教学水平不断提高，“双师型”教师数量稳步增加（见图38），为技术技能型人才培养提供了

充分条件。



图 37：专业教师到企业进行实践锻炼



图38：专业教师获得“双师型”教师证书

3. 开展学生专业技能大赛加快培养技术技能型人才培养。依据河北省教育厅文件《关于建立健全职业学校技能大赛体系的实施方案》文件精神，学校高度重视学生专业技能竞赛，建立以校赛为基础，积极参加市赛、争取入选省赛、突破近国赛的工作思路，充分发挥技能大赛的引领作用，实现以赛促教、以赛促学、以赛促改，加快技术技能型人才培养的步伐。本学年学校组织了导游服务（见图39）、平面设计、美术技能

（见图40）、电子线路装调等13项学生技能比赛（见表10），2280名学生参与其中， 65名学生获得一等奖，91名学生获得二等奖，117名学生获得三等奖。

表 10：学校 2024 年学生技能大赛赛项一览表

序号	赛项名称	比赛方式	赛道	竞赛系部
1	舞蹈表演	个人赛	学生赛	学前艺术系部
2	美术技能	个人赛	学生赛	
3	导游服务	个人赛	学生赛	商贸服务系部
4	会计手工	个人赛	学生赛	
5	1+X 线上实操	个人赛	学生赛	
6	平面设计	个人赛	学生赛	信息技术系部
7	数字产品检测与维护	团体赛	师生同赛	
8	WPS 初级赛	个人赛	学生赛	
9	植物病虫害识别	个人赛	学生赛	建筑园林系部
10	植物嫁接	个人赛	学生赛	
11	工程测量	团体赛	学生赛	
12	电子线路装调	个人赛	学生赛	汽车机械系部
13	机电设备安装与调试	个人赛	学生赛	



图39：旅游服务与管理专业导游服务技能大赛现场



图40：幼儿保育专业美术技能大赛现场

通过学校学生专业技能竞赛选拔，8个团队参加了2024年承德市学生技能大赛，7个团队参加河北省职业院校学生技能大赛，比赛项目有导游服务、职业礼仪、酒店服务、舞蹈表演、植物病虫害防治、工程测量、数字产品检测与维护、艺术设计、植物嫁接、装配钳工、电子产品设计与应用等。各类比赛均取得了较好的成绩（见表11），其中荣获2024年河北省职业院校学生技能大赛数字产品检测与维护赛项二等奖，学校获得承德市中职学校学生技能大赛优秀组织奖（见图41）。

表 11：参加 2023-2024 学年省市学生技能大赛获奖统计表

序号	学生姓名	奖项名称	获奖等级
1	赵雪晴	2023 年河北省平面设计学生技能比赛	三等奖
2	刘鑫	2024 年河北省职业院校数字产品检测与维护比赛	二等奖
3	赵莘然	2024 年承德市艺术设计学生技能比赛	二等奖
4	邵昊冉	2024 年承德市艺术设计学生技能比赛	三等奖
5	贺宏月	2024 年承德市植物嫁接学生技能比赛	二等奖
6	李浩然	2024 年承德市植物嫁接学生技能比赛	三等奖
7	辛子琪	2024 年承德市电子产品设计与应用学生技能比赛	三等奖
8	刘子麟	2024 年承德市装配钳工学生技能比赛	三等奖

9	宋翰伯	2024 年承德市装配钳工学生技能比赛	三等奖
10	宋海阳	2024 年承德市装配钳工学生技能比赛	三等奖



图41：获得承德市中职学校学生技能大赛优秀组织奖证书

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

丰宁职教中心密切县域主导产业设置专业，以《丰宁满族自治县职业技术教育中心“十四五”专业建设规划》为指引，坚持以立德树人为根本，以服务区域产业发展为宗旨，以促进就业为导向，以优质专业为引领，着力提升人才培养质量，对标绿色有机农业开设园林技术、作物生产技术、畜禽生产技术专业，县域重点企业朴诚乳业、丰宁昌达农业开发有限公司等均有学校优秀毕业生；对标特色制造产业开设智能设备运行与维护、机械加工技术、汽车运用与维修专业，与承坤驾驶员培训有限公司开展校企合作及技术合作，密切与开发区加工制造业企业合作积极推进岗位实习及技术支持工作；对标文化旅游医疗康养产业开设旅游服务与管理、现代家政服务与管理专业，以旅发大会为契点，为中国马镇、七彩森林等重点企业提供人才支撑与技术服务，对标人才需求市

场开设幼儿保育、计算机应用、建筑工程施工、物流服务与管理、会计事务专业，解决人才需求问题，为县域经济发展贡献力量。

学校积极优化专业设置，突出做好优质专业、骨干（特色）专业建设，计算机应用专业 2024 年 1 月通过了河北省中等职业学校省级骨干专业和特色专业评审，被认定为省级骨干专业。开设的 13 个专业（见表 12），开设 154 门课程，3 个专业被评为省级骨干专业，3 个专业被评为省级特色。

表 12：丰宁职教中心专业设置一览表

序号	类别	专业名称	专业荣誉
1	教育类	幼儿保育	国家示范校重点建设专业、省级骨干专业、1+X 证书试点专业、“3+2”贯通培养专业
2	物流类	物流服务与管理	国家示范校重点建设专业、省级特色专业、1+X 证书试点专业、“3+2”贯通培养专业
3	机电设备类	智能设备运行与维护	国家示范校重点建设专业、省级骨干专业
4	道路运输类	汽车运用与维修	省级特色专业
5	计算机类	计算机应用	1+X 证书试点专业、省级骨干专业
6	林业类	园林技术	“3+2”贯通培养专业
7	旅游类	旅游服务与管理	“3+2”贯通培养专业
8	财务会计类	会计事务	“3+2”贯通培养专业
9	土建施工类	建筑工程施工	校级重点建设专业
10	机械设计制造类	机械加工技术	校级重点建设专业
11	畜牧业类	畜禽生产技术	省级特色专业
12	公共服务类	现代家政服务与管理	校级重点建设专业
13	农业类	作物生产技术	国家示范校重点建设专业

学校现设置 5 个中高职“3+2”贯通培养专业（见表 13），2024 年 170 人参加转籍考试并全部通过，升入合作的高职院校学习。

表 13：中高职“3+2”贯通培养专业设置一览表

序号	中职段专业名称	高职段专业名称	高职院校	在校生
1	园林技术	园林技术	河北旅游职业学院	67
2	会计事务	大数据与会计	河北劳动关系职业学院	91
3	旅游服务与管理	旅游管理	河北旅游职业学院	38
4	物流服务与管理	电子商务	石家庄幼儿师范高等专科学校	47

5	幼儿保育	学前教育	沧州幼儿师范高等专科学校	148
6	计算机应用	人工智能技术	河北政法学院	40
7	计算机应用	大数据技术	河北政法学院	42
合计				473

学校积极开展“1+X”证书制度试点工作，物流服务与管理、幼儿保育、计算机应用3个专业成为试点专业，本学年345人通过考核并获取技能等级证书（见图42），幼儿照护职业技能等级证书“岗课赛证”融合案例被评为优秀案例，获得2023年物流管理职业技能等级证书优秀试点院校称号（见图43），5人获得优秀指导教师奖励。



图42：学生取得的职业技能等级证书



图43：获得优秀试点院校称号

2.2.2 课程建设质量

依据《丰宁满族自治县职业技术教育中心“十四五”课程建设规划》，以课程诊改为主线积极推进课程建设。在专业建设指导委员会的指导下，发挥教师的主体作用和企业专家的主导作用，依据专业调研，构建理论与实践相融合的课程体系和课程结构；以专业课程诊改为契机，在智能设备安装与维修、幼儿保育、物流服务与管理等骨干专业中完成核心课程22门、精品课程16门、在线课程13门的建设，教材的使用上严格选用流程，做到依法依规。

严格落实课程思政。组建思想政治课教师教学创新团队，完成思政课教师研修基地建设，并按照计划推进工作；制定了《丰宁职教中心思想政治课示范课堂建设方案》，打造出两个典型思想政治课示范课堂。落

实中职思想政治课程标准，按照规定选用国家统编教材，开设《中国特色社会主义》《哲学与人生》《职业道德与法治》《心理健康与职业生涯》四门思想政治课，并在其他公共基础课、专业理论课和实习实训课中渗透思想政治教育内容，形成“三全育人”格局，获得河北省中等职业学校思政课教师教学能力大赛三等奖（见图44）。

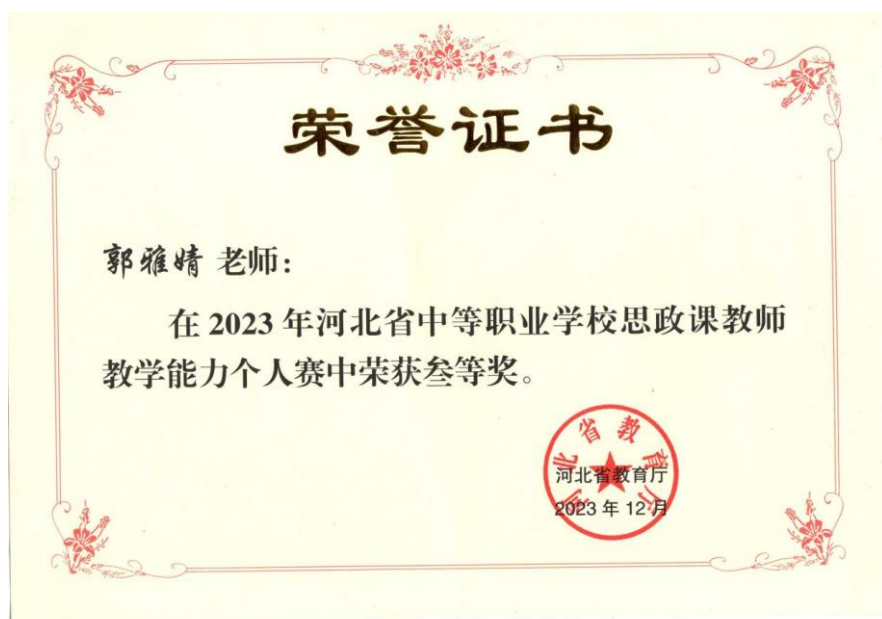


图44：获得河北省中等职业学校思政课教师教学能力比赛三等奖证书

完成中高职“3+2”贯通培养课程体系构建，根据职业岗位所要求的知识、素质和能力，坚持目标导向、与时俱进的原则，整体设计中高职的课程和教学内容，统筹安排五年的教学计划，分段实施各自的培养任务，打造层层推进的课程结构体系。

建立完善的课程建设质量评价体系，积极开展校内外专家督导评价、同行评价、学生评价等形式的课程建设评价，建立课程实施、学习过程、教师教学多维度评价指标体系，兼具标准化和多样化指导课程管理。

2.2.3 教学方法改革

依据《丰宁职教中心推进教学改革实施方案》在教学改革领导小组指导下，注重以学生为中心，激发学生学习热情和兴趣，结合学校实际继续全面推进课堂教学改革。

1. 教学改革内容

教学设计与内容改革。在教学设计与内容上针对实际工作任务需要，把职业标准、岗位要求和职业资格证书考核点融入学生职业能力培养目标，重新组织和设计教学内容，将行业新标准、新规范、新工艺、新技术融入日常教学，促进教学内容和岗位要求、技能考核对接。

教学组织与实施改革。贯彻“因材施教”的教学策略，将坚持以学生为本，以就业为导向的治学方针，积极推进专业发展与教学改革；实施“四个嵌入”的课程改革，将职业资格认证嵌入专业课程，将职业标准嵌入课程标准，将企业项目与技能大赛项目嵌入实训项目，将科研成果嵌入课程资源；加强师资队伍建设，坚持引进实践技能强的双师型教师，不断增强教师的生产实践能力，优化师资队伍结构，提高师资队伍素质；重视学生实践能力的培养：通过引入项目化学习和实习实践，使学生能够在模拟真实场景中应用所学知识和技能，解决实际问题；融入“1+X”证书制度：以职业技能等级标准作为高职院校人才培养工作建设的量化标准，全面提升专业教学改革质量。

教学方法与手段改革。学校根据教学内容和学生的实际情况不断探索和创新教学模式，推动适用的教学方法，以适应中职教育的发展需求，运用线上线下混合式教学、项目教学、探究式教学、理实一体化教学、模块化教学等新型教学方式全面提高教学质量。

2. 重点专业教学方法改革

理实一体化，结合线上线下混合式教学、项目教学在物流专业教学中的应用。课前教师在信息化平台上传资料和视频，发布任务；学生完成任务并进行线上测评；课中教师演示相关设施设备的使用，学生根据任务合作探究理论知识，动手实践技能；课后教师继续发布任务、在线评价，学生进行任务拓展、能力提升（见图 45）。



图45：物流服务与管理专业实践课堂

模块化教学在计算机专业的运用。模块化教学方法是一种将课程内容分解成若干个小模块的教学方法，每个模块包含特定的知识点和技能要求，通过模块化的学习和实践，帮助学生更好地掌握知识和技能。在计算机专业教学中，模块化教学方法的应用实例包括：将课程分解为若干模块，每个模块对应不同的技能和知识要求；理论教学与实践教学相结合，通过实际操作加深理论理解；通过项目实训，将所学知识应用于实际工作中，提高学生的综合应用能力。模块化教学的教学目的明确，听、看、做、思、练五环相扣，能够充分调动学生学习的兴趣，教学的过程由浅入深，注重学生基本技能和能力培养（见图 46）。



图46：计算机应用专业实践课堂

项目教学法、实践教学在幼儿保育专业的应用。以实际项目为载体，组织学生分组协作完成项目任务，教师全程指导与评价，培养团队协作与实践创新能力，学生在项目实践中积累经验，创新思维活跃，相关项目成果在大赛中屡获佳绩；积极推进“两地”（学校、企业）“两师”（专业教师、实践指导师）的“双主体”育人形式，把教学内容与企业工作对接，从根本上摆脱工学脱节的弊端（见图 47）。



图47：幼儿保育专业学生校外实训基地实践

翻转课堂、理实一体化教学、实践教学在园林专业的应用。在教学过程中主要运用翻转式课堂教学与理实一体化教学相结合，以准确掌握果树育苗技术为目标，运用翻转式课堂教学法，把整个课堂分为两个阶段，第一阶段是课前实践：教师将教学资源上传到钉钉群共享，学生利用课下时间完成任务，掌握知识；第二阶段是课堂教学，学生把疑难问题带到课堂中，通过师生互动、生生互动解决问题。在课堂教学中采用自主探究、合作学习等方法发挥了学生的主体作用，充分调动了学生的积极性，同学们在轻松愉快的氛围下掌握了知识，也培养了学生的观察能力，探究能力，归纳总结能力。在课堂教学的基础上，把“课堂”搬到实训基地，采用“教师示范-助手演示-组长模仿-组员操作”的教学模式，创设了以学定教，学生主动参与、自主协作、探索创新的学习模式，

把说、学、写、做贯穿整个教学过程，效果较好（见图 48）。



图48：园林技术专业教学课堂

实践教学在建筑施工技术专业的应用。明确实践教学目标：在实践教学开始之前，应该明确实践教学的目标，包括知识目标、能力目标和素质目标。这有助于学生更好地理解实践教学的目的和意义，提高学习积极性和主动性；采用多种教学方式方法，如案例分析、小组讨论、角色扮演、项目实践等；与企业合作，共同开展实践教学活动，让学生接触到实际的工作环境和问题，提高实践教学的针对性和实用性，激发学生的学习兴趣，提高实践教学的效果（见图 49）。



图49：建筑施工技术专业实践教学课

学徒制教学模式在汽车运用与维修专业继续深入开展，推进课堂改革。通过密切与企业的融合，改变传统的教学模式，构建工学结合人才培养新模式，根据“注重基础，强化实践，突出能力，提高素质”的原则，学校与企业密切合作修订培养方案和课程标准，另一方面深入企业，了解企业需要，并进行毕业生跟踪调查，设置并优化培养方案，确保技能型人才培养目标的实现。重视学生在校学习与实际工作的一致性，根据专业的不同有针对性安排见习、实习内容（见图 50）。



图50：汽车运用与维修专业企业实践教学课

3. 教学管理与评价改革



图51：教学管理平台截图

建立数字化教学管理平台，实现课程安排、教学资源调配、教学过程监控等功能一体化管理，提高管理效率与精准度（见图 51）；制定《丰宁职教中心学生学业评价方案》多元化教学评价指标体系，综合考量学生学业成绩、课堂表现、实践成果、创新能力等多维度因素，全面评价学生学习效果；完善教师教学评价机制，将学生评价、同行评价、教学成果评价等相结合，评价结果与教师绩效考核挂钩。

【案例 7】

依托教学互动平台 助力课堂教学改革

为提升教学品质，开展示范课教学改革实践，2023 年 11 月 18 日—11 月 29 日，学校开展了学科（专业）带头人示范课活动，本次活动旨在依托教学互动平台，采用适宜教学方法，激活课堂活力，推动课堂教学改革。

示范课期间领导小组成员全程参与、任课教师积极参加累计听课达到 372 人次，为学科教师打造了一个高质量的教学交流平台。授课教师们深入钻研教材，结合学情精心设计教学环节，借助教学互动平台功能，如随机提问、限时抢答，实时测评等激发学生参与热情，运用线上线下混合式教学、项目教学、探究式教学、理实一体化等多种教学方法构建以学生为中心的学习环境。如在语文比喻句教学中准备充分，利用互动平台提升教学效果；在园林专业课上通过微课实现理论与实践的无缝对接；在英语课上融入思政元素，以丰富的资源和互动游戏增强教学趣味性；在导游服务专业课中以历史故事导入，结合大赛运用教学互动平台设置互动环节等。

本次活动为教师提供了教学范例，让教师直观看到教学互动平台优势，促进了教学方法的更新与优化，加强了师资队伍建设，形成良好的传帮带机制，为教学质量提升奠定基础。今后，学校将继续深化此类教育教学活动，推动教育品质持续提升。

2.2.4 教学资源建设

丰宁职教中心进一步落实《职业院校数字化校园建设规范》，近年来累计投资 800 余万元完成校园网络基础建设，初步建成以万兆核心机房为依托，基本达到万兆主干、千兆到桌面，本学年新增 300 兆电信宽带，学校外网出口总带宽达到 1200 兆（见图 52）。实现有线、无线网络校园

全覆盖，教师可以流畅登录省、国家级教学资源库和教学平台。

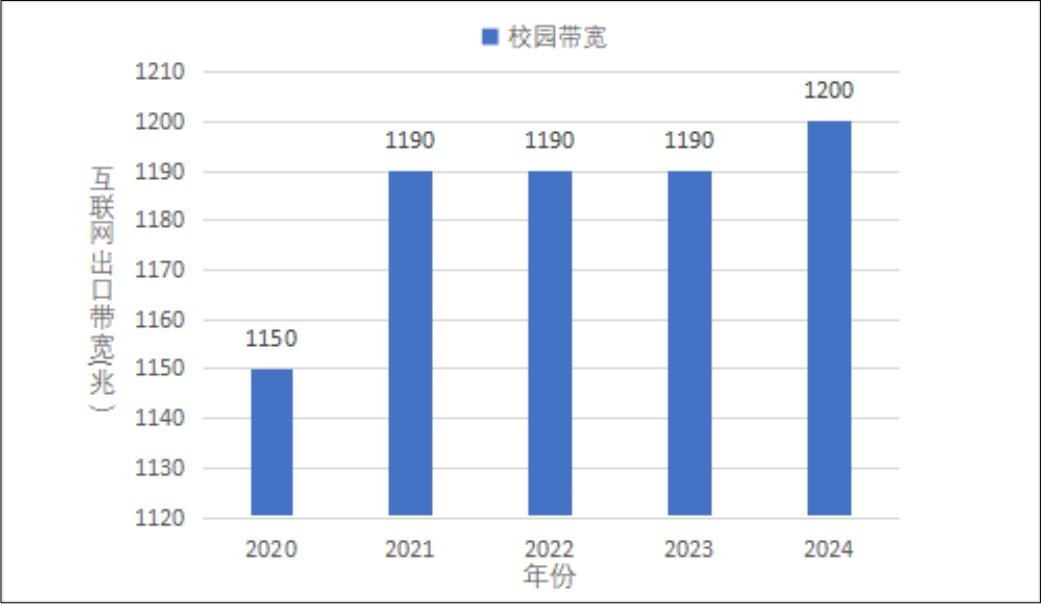


图52：互联网带宽增势图

2023—2024 学年新增教学资源 12.6GB，教学资源库资源总量达到 3132.6GB（见图 53）。

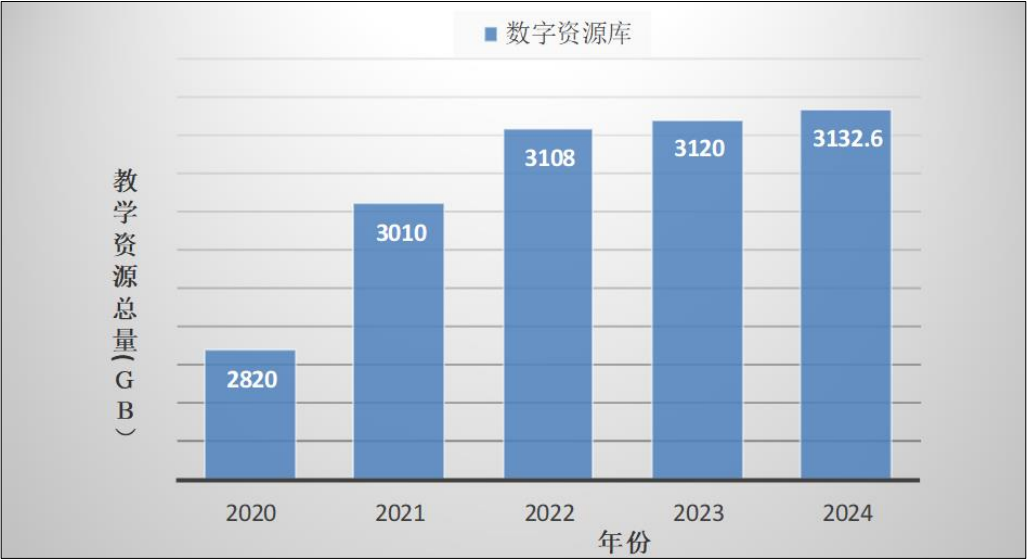


图53：数字化资源增量图

学校对原有的老教学平台进行了一次大规模的改造与重建，并新增一个用于学校教学和学生管理的“课堂教学互动平台”，目前教学平台共 12 个（见图 54）。负责学校各类平台的数据存储、运算和监控的服务器达到 10 台，信息化基础能力建设稳步提升。



图54：数字化校园管理平台截图

2023 学年新增教师办公电脑 155 台，计算机总数达 1818 台，其中学生用机 1457 台，教师用机 361 台，学生计算机达到 1 台/2.73 人，教师计算机达到每人一台，所有教师都能利用信息化技术手段开展丰富多彩的教育教学及管理活动，如：说课比赛、观摩课展示、教学经验介绍、学习经验介绍、班会课、党课、团课、各种培训等，完全满足教育教学需要。

学校建有虚拟仿真实训基地 4 个（见图 55），虚拟仿真实训室 8 个；所有普通教室和功能实训教室均配备了多媒体一体机，4 个实训室配备了大屏幕网络电视，充分满足教学和实训需要；学校建有 3 个多功能报告厅，均配有 led 全彩屏、led 字幕屏、音响设备、灯光设备等。本学年 2 个多功能报告厅新增无线投屏设备各一套，实现笔记本音、视频无线信号投屏，报告厅可容纳 1560 人教育教学和各种活动的需要。同时学校不断加强专业建设，建有在线精品课程 4 门，核心课程 69 门，教师主编或参编出版教材 16 本（学校教学资源相关数据见表 14）。



图55：物流专业VR智能实训基地

表 14：中等职业学校教学资源建设相关情况统计表

序号	项目	单位	2023 年	2024 年
1	专业教学资源库数	个	4	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
2	在线精品课程数	门	4	4
		学时	100	100
	在线精品课程课均学生数	人	100	100
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	100	100
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
3	编写教材数	本	8	16
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0

2.2.5 师资队伍建设

学校成立教师发展中心，结合我校教师发展实际，立足教师本身，围绕教育教学改革和提高人才培养质量所需，落实立德树人根本任务，强化课程思政建设，注重教师课程育人能力的培养，加强教师教育教学创新力，通过校内外培训、交流分享、举办竞赛、教育科研等措施，切实提高教师基本素养和教育教学水平，培养了一支数量结构合理、素质高的教师队伍。

现有校内专任教师 280 人，全部为本科及以上学历，行业导师 19 人，占专任 6.78%，学历在校生 3730 人，师生比为 1: 12.88。研究生学历 4 人，占比 1.4%。高级职称教师 63 人，占专任教师 21.29%。专业课教师 152 名，占专任教师 54.28%。专业课中双师型教师 80 人，占专业课教师的 52.05%。

现有校级骨干教师 26 人、市级骨干教师 16 人，校级学科带头人 20 人、县级学科带头 5 人、县级教学能手 5 人、市级学科带头人 3 人，县级教学名师 10 人、市级教学名师 1 人、省级职教名师 1 人、市级职教名师 2 人（见图 56）。



图56：教师被评为承德市职教名师证书

2023 年根据学校需求，依托政府部门解决师资短缺问题，经过上级主管部门同意，坚持公开、公正、竞争、择优、以德为先的原则通过绿色通道招聘在编教师 56 人，自主招聘行业导师、技能能手 4 人进校任教。注重团队建设，成立 10 个校级教学创新团队，在专业建设指导委员会的指导下积极推进工作，建立智能设备运行与维护专业校级双师型名师工作室，幼儿保育专业建成首批承德市职业教育“双师型”名师工作室，并申报河北省职业教育技艺技能传承创新平台。

学校鼓励教师参加各级各类进修培训，全面提高师资队伍的整体素质，努力打造一支学习型、创新型的优质师资队伍。制定了《丰宁满族自治县职业技术教育中心教师培训和继续教育实施方案》，通过网络培训、外出学习、特色校本培训等多种培训渠道对教师进行培训，提升教师业务水平。校外参加国家级培训、省级培训，校内组织教师开展“强师德、正师风、树师魂”培训、导师制探究及实施培训、教学教法培训、教师教学能力大赛培训、班主任能力大赛培训等校本培训，本学年参加国培 501 人次、省培 403 人次、校本培训 1307 人次，总体培训人次较上学年有大幅度提高（见图 57）。

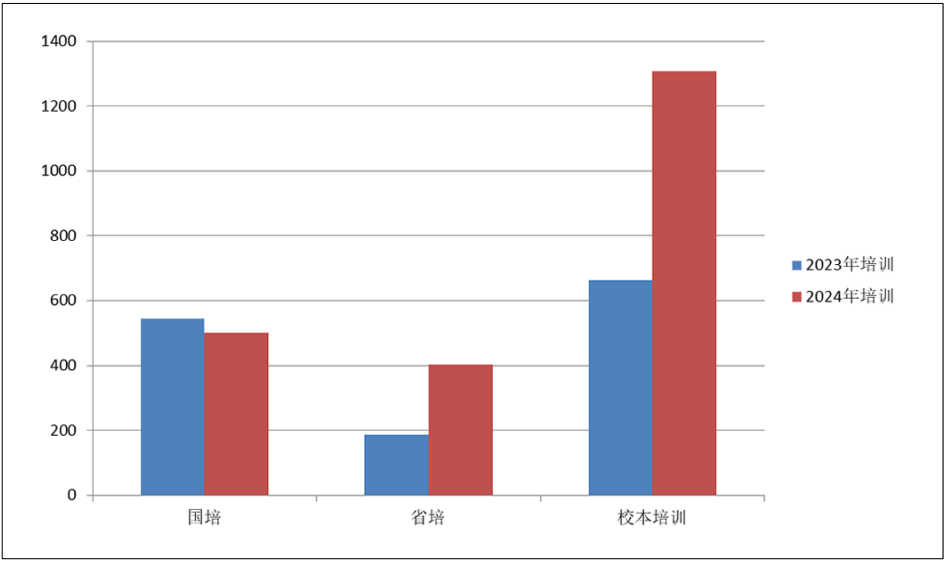


图57：2023年、2024年教师培训对比图

学校制定了教师发展总规划和教师个人发展规划，确立两级目标促

进教师专业发展，在教学中加强教学质量目标建设，提升教师综合实践能力，通过推动教学实践，开展教师基本功大赛、教学研讨课、主题教育活动评比、专业技能竞赛等多项活动，推进教学质量目标建设，开展组内、专业部内、校内各层面的课堂教学交流，组织教师参加全国信息化教学比赛，推进项目教学，探索模块化教学，改革课堂教，促进教师整体素质的提升。

学校完善并实施了《学校教育科研管理条例》，优化科研激励机制，除了成果的单项奖励之外，还把教师的教育科研能力、成果列为年度考核、职称晋级、各类评优的重要指标。在课堂外落实学习培训，聚焦骨干促进成长，为教师开展科研活动积极创造条件，组织骨干教师参加本校市级课题的开题、结题汇报，鼓励教师踊跃参加教育教学论文征文活动，参加有关学术研讨会等；同时促进课题与骨干成长的融合建设，开发以名师工作室为研究团队的课题系列，借助专业带头人与骨干教师组成的名师工作室的打造，以名师带教的形式推进学校科研课题的研究与实践，以科研优化专业带头人培养机制，运用科研培训、课题研究、精品课程建设、校本教材编写、课堂教学改革实践研讨等促进专业带头人、骨干教师的培养，促进双师队伍的内涵建设。

学校建立管理激励机制，创新管理方法，从全面实行目标管理；实行“双向选择”管理激励；实行“量化考核”管理激励；推行“拜师学艺”管理激励；实行“奖励、分配制度”管理激励；实行“民主管理”管理激励等多方面着手激励教师的工作积极性和主动性。

为提高学校教师队伍的专业素养和教学能力，全面提升课堂教学质量，学校鼓励教师积极参加各级各类教师教学能力大赛、班主任能力大赛。本学年取得了突出的成绩，获得省级大赛奖励6项（见图58），其中一等奖3项、三等奖2项、优秀奖1项。

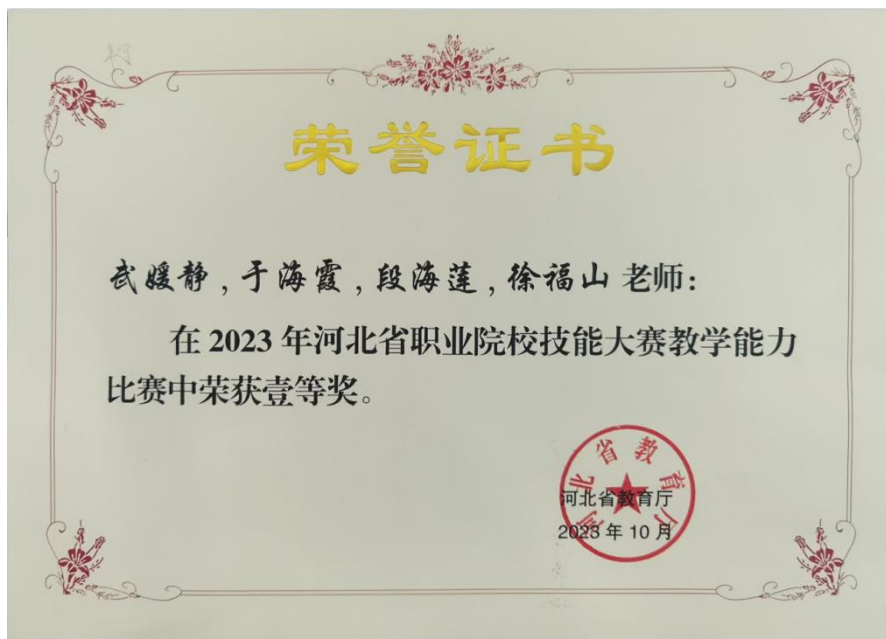


图58：建筑专业团队获得省教学能力比赛一等奖证书

三、服务贡献

学校积极履行办学职责，能努力服务县域经济社会发展，持续开展新型职业农民培养、行企员工培训、农村实用技术培训，本学年培训 2623 人、8836 人次（见表 15）。

表 15：丰宁职教中心 2023—2024 学年社会培训统计表

培训项目	培训内容		培训人数	培训人次
新型职业农民培养	学历	作物生产	287	1148
		现代家政服务	40	160
	非学历	育婴员	31	93
		现代家政服务	60	180
		现代家政服务与管理	71	213
		番茄种植工作的从业人员	60	180
		烤羊工作的从业人员	31	93
		再就业大学生	100	300
行企人员培训	非学历	电工	135	405
		焊工	112	336
		矿山及企业员工	640	2560

农村实用 技术培训	非学历	育婴员	205	615
		家政服务与管理	245	735
		种植	312	936
		养殖	294	882
合计			2623	8836

3.1 服务行业企业

一是针对开发区用工需求，开展企业员工岗前培训（见图 59、60），主要培训企业工作内容、企业文化、敬业精神、安全生产、保险等常识。



图59：在县开发区景程公司开展安全生产培训



图60：在县开发区企业园区开展人才储备培训

二是根据企业人才需求，与人社局有针对性地开展电工、数控等技能培训，广泛宣传企业人才制度及需求，让参加培训人员了解企业，并把培训对象作为人才储备，建立台账及平台，及时根据企业用工需求招录各类企业工人。

三是与开发区企业联合探索尝试订单培养模式。开发区管委会组织有需求企业开展订单、定向招生培训，采取老带新、师带徒等方式培养自己的技术工人，打通企业职工上升通道，增加企业职工粘性。

本年度与人社局、安监局联合培训 887 人，累计培训 3301 人次；其中特种行业电工、焊工取证培训 247 人，矿山及企业员工全员培训 640 人；大学生再就业暨人才储备数控、电工及普工总计培训 101 人。

【案例 8】

乡村振兴 职教践行

为解决县内企业自动化流水线技术工人短缺问题，县委、县政府决定招收一批人才作为储备。职教中心、人社局、开发区按照县委、县政府要求，深入企业，开展调研，了解用工情况，确定人社局组织报名，职教中心培训，开发区组织企业召开双选会模式，为企业做好人才储备。此次人社局面向全县退役军人、大学毕业生、返乡农民工、中高职毕业生组织报名，总计报名 205 人。6 月 5 日上午，开发区企业人才储备及工种招录在职教中心静园厅举办，根据工种分类培训，第一期数控、机械类技术培训总计 37 人，经过为期一周的理论和实践培训，经考核合格，6 月 5 日参加企业双选会。会上朴诚乳业、汇伟塑胶、超钒储能等企业介绍了企业发展及用工情况，培训学员积极与企业互动，投放简历。此次双选，为学员搭建了就业平台，也为开发区企业提供了人才储备。职教中心、人社局、开发区、企业相关负责人就后续培训、人才储备、学徒制培养、实习基地建设等进行进一步研讨并安排部署下一步培训工作。

3.2 服务乡村振兴

学校坚持培训、指导、服务三位一体原则，按照“政府统筹、部门联动、对接产业、精准培训”的运行机制，实行校、企、乡镇、部门同

订方案、共同招生、协同管理的“三共同”培训体系，开展新型职业农民培养、农村实用技术培训，培育了一批新型职业农民及乡村振兴带头人。

1. 明晰方向，推动新型职业农民培养工作迅速开局

按照 2024-2026 年新型职业农民培养行动计划，成立由副县长孙晓鸥任项目组长的领导小组，建立“政府统筹、部门联动、对接产业、精准培训”项目运行机制，积极与河北旅游职业学院开展项目共建，成立共建机构组织，共同研发蔬菜、中草药、食用菌、特色项目种植推广等。

新型职业农民培养累计培训 452 人，3756 人次。其中培训高级育婴师 31 人（见图 61）；非遗烤全羊标准化烤制、烤羊师培训 31 人（见图 62）；家政面点培训学员 131 人；种植培训 60 人；养殖培训 98 人。聘请县农牧局技术推广员尚玉儒等人，开展农村实用技术培训指导，种植、养殖、育婴护理、面点饮食等培训 612 人，累计培训 3168 人次，其中种植 54 人；养殖 98 人，育婴护理 165 人、面点饮食 245 人。全日制《作物生产技术》专业校外研学基地的建立，既是学生研学场所，也是新型职业农民培养及农村实用技术推广及实训基地。



图61：高级育婴师实操培训现场



图62：采摘式烤全羊培训现场

2. 拓宽培养渠道，开展技术下乡培训

立足本地园区建设，结合产业链发展布局，在调研基础上遴选教学点。围绕五道营奶牛产业园区、选营西红柿之乡、窄岭果树规模发展分

别建立养殖、种植、果树栽培 3 个教学点（见图 63）；在大滩、土城分别建立时差蔬菜栽培、杂粮种植教学点；依托京北草原旅游度假、云雾山省级开发区建立乡村旅游教学点；依托校内实训基地建立“巾帼家政”服务中心，并根据教学点产业发展及农民需求分别依生产季节制定教学计划，实现教学方式、内容与产业发展现实需求的精准对接。采用就近培训方式，学员既享受优惠便利，又能亲身感受“案例教学+模拟训练”、“学校授课+基地实习”、“田间培训+生产指导”等学习操作过程。



图63：在选营西红柿之乡开展西红柿种植技术培训

选聘培训师资，全方位提供技术支撑。建立新型职业农民培养教师“人才库”，师资包括校内外优秀专业教师、行业技术能手、高校教师、科技带头人、土专家，涵盖种植、养殖、家政、旅游服务、美食制作、非遗剪纸、烤全羊等多个领域。

合理使用资金，培训学员轻装上阵。资金使用实行先申请、预算制度，各期培训先预算资金额度，再按计划开展培训。学员培训“五免一补”，即免收培训费、职业资格鉴定考核费、住宿费、伙食费，免费发放教学用书及辅导材料，对贫困村建档立卡贫困户学员报销交通费，为每

一位学员解除后顾之忧。

【案例 9】

职教培训助农 赋能乡村振兴

选营番茄种植聘请山东寿光农药专家陈东和内蒙古赤峰市育苗专家张志军讲授外地科学种植经验与做法，集中授课、专家现场指导与线上答疑解惑相结合，同时根据地理环境，大力推广硬果西红柿种植。在培训中山东专家指导农户在大棚周边套种油豆角，打破传统种植单一的常规种法，因这种套种非但不影响西红柿产量，还能有效遮光、改善土壤，这一技术得到快速推广，套种的油豆角收入解决近三分之一的人工费。2024 年，选营 10 个行政村，8000 余（亩）大棚西红柿产业总产量超过 1.2 亿斤，产值 2.5 亿余元，人均增收 2000 余元。“种好柿子，过好日子”成为当地农民的口头禅。新型职业农民培养，走出了一条依托职业教育资源助力乡村振兴之路，农民培训的“丰宁模式”得到推广。下一步我们将根据农民需求，面向市场，创新培训，搭建信息化服务平台，充分发挥研学基地作用，推广有机绿色种植，示范带动。

【案例 10】

助推产业发展 打造“丰宁烤羊”品牌

按照培养实施方案要求，结合县烤全羊推进工作部署，继续开展标准化烤全羊培训，培训分为烤羊理论培训和实操培训，理论培训着重讲授食品安全、检疫防疫知识。实操包含羊只的识别、烤羊器具准备和熟悉、调料配方的制作、前期准备和烤制流程、花刀、火候等烤全羊的全部烤制过程，对学员进行手把手的系统教学。每期培训 10 天，其中现场实操 4 天，食品安全、检疫防疫理论授课 1 天，后续跟踪服务 5 天。烤全羊培训作为新型职业农民培养创新服务培训项目，通过“丰宁烤羊”品牌打造，落实“丰宁烤羊标准化、产业化、品牌化建设”，规范企业经营行为，引导产业健康发展。烤羊师的培养，助推我县文旅康养产业发展，加快了该产业品牌化、标准化建设步伐。推进标准化建设的同时，将配合烤全羊协会加强产品配方、风味特色、设备、包装、绿色产品等研发，并开发自主课程及标准，确定理论和实践操作课比例、师资、考证等。

3. 共建“京冀家政服务员培训输转基地”

为深入贯彻落实党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于推进

京津冀协同发展的重要指示精神，按照省委、省政府促进家政服务业高质量发展 and 进一步拓展京津劳务市场部署要求，与北京共建“京冀家政服务员培训输转基地”，着眼北京市家政市场需求，开展订单式标准化培训，组织家政服务员定向输出，做大做强“河北福嫂”劳务品牌，发挥劳务品牌带动就业积极作用，巩固提升“河北福嫂”在北京家政市场占比。按照“政府引导、市场运作、资源共享”原则，定期组织家政服务员对接交流活动，通过举办招聘会、供需见面会和宣讲会等形式，建立高效顺畅、服务周到的家政服务员输出渠道。

3.3 服务地方社区

丰宁开放大学深化开放教育、网络教育、成人函授以及“一村一名大学生”专科学历教育项目。2024 年度累计招生人数达到了 290 人，2024 年度被授予河北省开放大学质量督导工作先进单位称号。

开设旨在丰富老年人精神文化生活的系列课程，如歌唱舞蹈等、在庆祝建国 75 周年的文艺展演、非遗文化学习、书法绘画及健康养生、茶艺等。



图64：学校与社区合作开展“义诊送健康”活动

与新丰路街道桃山社区合作开展“义诊送健康”活动（见图 64），

邀请了多名资深医师为居民进行免费体检，并开展了关于常见疾病预防的知识讲座，深受社区成员好评。

联合新丰路街道桃山社区组织了第四届邻里节饺子宴活动——“欢喜饺子宴 邻里一家亲”。活动中，参与者们共同包制饺子，感受中国传统文化、分享美食，增进了彼此之间的友谊和理解。

在重阳节期间，携手滨河社区党支部开展了一次特别的走访慰问活动——“暖暖重阳意 真心敬老情”。志愿者们带着礼物拜访了多位高龄老人，倾听他们的故事，表达了对他们无私奉献精神的尊重与感激。

3.4 具有本校特色的服务

非遗“烤全羊”培训烤羊师 30 余人，经过集中学习，跟踪指导，12 人自己开办烤羊餐饮业务，并开展流动上门服务，助推丰宁烤羊逐步走向产业化、规模化；家政培训，范庆礼将祖传“擦酥饼”技术，通过面点培训带入千家万户；中央电视美食频道今年 6 月分别对“烤全羊”、“擦酥饼”美食传承与培训宣传报道（见图 65）；案例《职教培训助农 赋能乡村振兴》并推送中国职业教育学会参与评选；《乡村振兴你我同行》短视频，作品《种好柿子，过好日子》成为河北省典型案例并推送中国教育电视台参加评选；共建“京冀家政服务员培训输转基地”。



图 65：央视美食频道报道范庆礼老师制作擦酥饼

四、文化传承

4.1 大师工作室传承文化

学校高度重视文化传承工作，把培养非遗传承特色人才与专业发展无缝融合，引进为第一批国家级非物质文化遗产项目满族剪纸传承人王秀莲、燕京八绝金漆镶嵌技能大师侯雪入校创建大师工作室，传承非遗技艺提升学生的综合技能。

【案例 11】

王秀莲技能大师工作室

丰宁满族自治县剪纸已被联合国教科文组织批准列入世界跟非物质文化遗产，为繁荣和发展这一民族文化瑰宝，2010 年丰宁满族自治县职业技术教育中心与丰宁满族自治县秀莲满族剪纸文化有限公司合作，投资一百万元，建六百余平米剪纸文化传承基地，展览展示及学生作品一千余幅。多次接待国家、教育都省、市县各级领导和部门参观考察，深受各界人士的好评。



图 66：王秀莲技能大师工作室

2019 年丰宁满族自治县职业技术教育中心将非遗进校园列为重点工作，特聘请公司法人、国家级民间工艺美术家、省级工艺美术大师、省级非遗传承人王秀莲女士为客座教授，专业指导和传授非遗剪纸专业，成立王秀莲技能大师工作室（见图 66）。依托工作室参加“第三节河北省中华职业教育非遗创新大赛非遗教学成果”获

得省级一等奖（见图 67）。



图 67：依托剪纸大师工作室取得省竞赛一等奖

【案例 12】

侯雪技能大师工作室

为了更好地发挥非遗传承优势，助力丰宁乡村振兴，丰宁满族自治县职业技术教育中心聘请燕京八绝的技能大师侯雪为客座教授，成立侯雪技能大师工作室（见图 68）。



图 68：侯雪技能大师工作室

学生们近距离欣赏到燕京八绝的精美作品，感受传统工艺的魅力，领略中华文化的博大精深。这将在学生们的心灵中播下热爱传统文化的种子，激发他们对艺术的追求和对美的向往（见图 69）。



图 69：学生在侯雪技能大师工作室学习

4.2 专业课程传承文化

学校非常重视文化传承，积极搭建传统文化教育平台，从优化专业建设，打造特色课程体系，到推进课程改革，创新教学模式与方法，全力营造浓郁文化氛围，让学生们在趣味中学习，在传承中创新，将中华优秀传统文化绵延传承。

学校将书法艺术有机融入在幼儿保育专业美术课中，旨在提升学生素养的同时，播撒书法传统文化的种子，培育学生对中华优秀传统文化的深厚情感与传承自觉。教研组联合书法教师精心规划，在美术教材各板块巧妙植入书法元素，培养学生对传统文化的浓厚兴趣。

幼儿保育专业在专业建设基础上，积极开拓文化传承的新路径。创新教学方法，示范教学直观呈现，小组合作培养协作创新，情境教学增强情感共鸣。继建立剪纸工作室，聘请被列入第一批国家级非物质文化遗产项目满族剪纸传承人王秀莲为学校专业指导教师，教授丰宁满族剪

纸技艺，传承非遗文化基础上，增设了民族舞课程。

剪纸艺术，那一张张精美绝伦的纸艺作品，蕴含着无尽的智慧与创造力。从学校剪纸课堂中走出的学生，不仅能熟练掌握剪纸的技巧，更能深刻理解其背后所承载的民俗文化与美好寓意，让这一古老艺术在他们的指尖得以延续（见图 70）；民族舞如绚丽山花，满族舞的婀娜多姿，在民族舞的舞台上，学生们身着绚丽的民族服饰，用灵动的舞姿诠释着满族独特的风情与故事，将民族文化的魅力尽情展现（见图 71）。



图70：学生丰宁剪纸作品



图71：学生表演满族舞蹈

学生们学习过程中收获颇丰，技艺提升，更在心中种下文化传承的种子，带着对传统文化的热爱与敬畏，走向社会，成为文化传承的星星之火，让书法、剪纸、民族舞等文化瑰宝在学校焕发出新的生机与活力，为中华民族优秀传统文化的绵延传承注入强劲动力。

4.3 校园活动传承文化

学校在传授专业知识与技能的同时，将中华民族优秀传统文化融入教育体系，确保学校的每一个角落都洋溢着浓厚的文化氛围，让每一名学生都能在这片肥沃的文化土壤上茁壮成长，为传承与发展中华优秀传统文化贡献力量。

1. 定期举办校园文化艺术节，涵盖书法、经典诵读、舞蹈等多种艺术形式展示，为学生提供展示才华与学习交流的平台，众多优秀传统文化

化作品在活动中得以呈现与传承。（见图 72、73）：



图72：校园文化节好书推荐活动



图73：校园文化节经典诵读活动

2. 成立各类文化社团，如播音社、书法社、舞蹈社、礼仪社、面塑社、功夫太极社等。社团活动常态化开展，吸引众多学生参与，成为校园文化传承的活跃力量，以兴趣为导向，深入学习与传承传统文化（见图 74、75）。



图74：社团启动仪式



图75：太极社团展示活动

【案例 13】

以社团文化为载体 传承中华优秀传统文化

社团活动如同一个多姿多彩的舞台，以期独特的魅力，成为了连接课堂与生活的桥梁，不仅丰富了校园文化生活，更在潜移默化中促进了学生的个性发展，提升了综合素养。这正是社团活动育人功能的最佳体现，也是学校不可或缺的教育环节之一。

主要活动及实施过程：（1）巧手面塑艺术团：面塑被称为“指尖上的艺术”，不仅是中国民间传统艺术之一，也是非物质文化遗产之一。学校特聘丰宁满族面塑技艺非遗项目传承人阎小卫老师到校开展面塑社团。通过揉、压、搓、剪等面塑技法

激发了学生创新塑造的极大兴趣，更让他们领略到中华优秀传统文化的独特魅力。(2) 功夫太极社团：太极拳是中国武术和传统文化的精髓，是一项优秀的传统体育项目。为传承太极文化，发展校园体育活动，促进学生健康成长，学校将陈式太极拳文化纳入社团特色教育之中，让学生们潜移默化地接受太极文化的浸润和熏陶。(3) 墨香静远书法社团：书法，作为中国传统文化的重要组成部分，承载着中华民族的精神追求和审美情趣。通过书法社团的课程开展，使书法艺术得到了越来越多学生的喜爱和传承。

活动影响：许多学生在社团活动中找到了释放压力、表达自我的出口，有效缓解了学习生活带来的焦虑与紧张，对维护心理健康起到了积极作用，同时也加深了对自己兴趣爱好、职业倾向的认知，为未来的职业规划提供了清晰的指引。

3. 通过举行党建带团建主题活动，组织学生走访国防基地等活动(见图 76)，推动红色文化与职业教育相结合，致力于将红色文化深深植根于学生心中，引导学生将革命精神转化为学习动力，努力成为既具专业技能又怀赤诚之心的高素质技术技能人才，为中国梦的实现贡献力量。



图 76：学生走访县国防教育基地

4. 在培育学生掌握一技之长的同时，更重视“工匠精神”的塑造与传承，即追求卓越、精益求精、敬业专注、创新求实的态度与品质。鼓

励学生对待每一次实训都力求做到最好，不断超越自我，挑战更高标准。要求学生注重细节，反复打磨每一个环节，直到达到极致的专业水平。倡导学生持之以恒的学习态度，无论面对任何困难都不轻言放弃，全身心投入专业领域（见图 77）。将职业道德、安全规范等内容融入日常教学，强化学生的职业操守与法律意识。



图 77：汽修专业学生在进行技能训练

五、产教融合

5.1 校企合作开展和效果

学校建立长效工作机制,加强校企合作制度建设,与多家用人单位建立了校企合作关系,为学生高质量就业提供了有力的保障。学校正积极巩固与现有合作单位和企业的合作成果,将校企合作、校园合作引向深入;顺应县域经济发展要求,与县经济技术开发区企业相对接,寻找合适的合作伙伴,创造合作共赢的生动局面;与高职院校密切合作,打通职业类学生的升学通道,构建立体化人才培养模式;与兄弟学校加强交流互动,借鉴经验,优势互补。2024 年与燕京八绝有限公司继续合作,建成校内展览馆。新增与利顺生资责任有限公司、承德时代号角旅游服

务有限公司的合作，合作企业达到 39 家（见表 16）。

表 16：丰宁职教中心专业与企业合作对应表

专业名称	合作企业	合作数
幼儿保育	丰宁县佳乐幼儿园、丰宁县第一幼儿园、丰宁县第二幼儿园、丰宁前方民族幼儿园、丰宁秀莲剪纸、北京童之梦双语艺术幼儿园、丰宁博雅国际艺术幼儿园、北京新梦想教育集团、北京小海豚艺术幼儿园、北京雅歌双语艺术幼儿园	10
物流服务与管理	北京百福东方国际物流公司、北京鑫源思达物流公司、北京鑫达东方物流公司、北京万家康物流公司、北京京鄂伟业物流公司、京东集团、北京远航集团	7
智能设备运行与维护	北京九华游乐设备制造有限公司、北京光环集团第九分公司、保定长城汽车公司、北京华堂机电设备有限公司、丰宁正悦钢铝结构加工有限公司	5
计算机应用	北京经中太联首源物业管理有限公司、北京恩信生活服务有限公司、民建石景山区工委企业委员会	3
作物生产技术	丰宁绿霸农业有限公司、丰宁绿达源丰种植专业合作社	2
畜禽生产技术	京北缘天然农牧有限责任公司、丰宁银河生态农业开发有限公司	2
旅游服务与管理	国家发改委机关服务局、北京海瀛卓达企业管理服务有限公司	2
汽车运用与维修	丰宁承坤驾驶员培训有限公司、北京福田戴姆勒汽车公司、利顺生资责任有限公司	3
旅游服务与管理	北京东方宫餐饮管理有限公司、北京燕京八绝文化有限公司、承德时代号角旅游服务有限公司	3
建筑工程施工	丰宁盛荣招标代理有限公司	1
机械加工技术	北京新兴荣福自动化设备有限公司	1
合计		39

【案例 14】

发挥非遗传承 助推校企合作

为了更好地发挥非遗传承优势，助推校企合作，民建会员企业燕京八绝文化发展有限公司联合北京燕京八绝协会、北京燕京八绝博物馆，携手非遗传承人和民建会员走进丰宁满族自治县职业技术教育中心，实施“燕京八绝伴你成长计划”——

燕京八绝进校园。

2024年9月13日,民建会员企业北京燕京八绝文化发展有限公司联合北京燕京八绝协会、北京燕京八绝博物馆,携手非遗传承人和民建会员走进丰宁满族自治县职业技术教育中心,举办非遗文化赋能乡村振兴·燕京八绝丰宁职教中心校园展厅揭幕仪式和时代非遗文化大课堂等主题活动(见图78)。展览馆落地丰宁职教中心是“燕京八绝伴你成长计划”的一部分,让师生们更近距离感受国粹,弘扬中华优秀传统文化。



图 78: 燕京八绝丰宁职教中心校园展厅揭幕仪式

通过燕京八绝等非遗文化的引入,让越来越多的师生在活动中了解传统文化,近距离感受国粹、热爱非遗、弘扬中华优秀传统文化。开拓了学生的文化视野,提升他们的文化自信;多种文化帮扶形式,促进就业,推动非遗文化的产业化发展,助力校企合作取得新成果。

5.2 现代学徒制开展情况

学校与丰宁满族自治县承坤驾驶员培训有限公司继续深化企业合作,推动现代学徒制项目不断发展完善。以校企联动机制推动建立“校企合作,工学结合”人才培养模式。每年新入学的汽车运用与维修新生要拜师学徒,学生在师傅的带领下进行实习实训,结束后进行技能考核(见图79)。2024年有243名学生参加技能考核,考核合格率达到98.4%。

学生们通过学习和实践，不仅掌握了专业知识和技能，还积累了丰富的工作经验和资源，为毕业后走上心仪的工作岗位奠定了坚实的基础。



图 79：汽车运用与维修专业学生企业进行技能考核

5.3 学生实习实训

实习管理制度健全，贯彻落实到位。学校坚持以实习就业基地建设为载体，以全程化职业指导为手段，以制度化管理为依托，将实习实训、就业指导、毕业推荐、跟踪调查等工作融入到实习、就业服务中。

实习配套措施完备，管理效果显著。学校建立考核监督检查制度和突发事件应急处理预案。选派专业教师下点指导实习教学、定期组织考核通过多方反馈。

学生在劳动保障和实习报酬等方面的满意度以及实习企业对学生工作能力、敬业精神等方面的满意度都在 100%。企业对实习学生评价好，学生对实习企业满意度高，学生在实习过程中提高了综合职业素养和专业技能，为将来走向工作岗位打下坚实的基础。

5.4 集团化办学

职业教育集团化办学是推进职业教育产教融合、校企合作的重要载

体，是实现职业教育融合发展的重要途径。学校积极推进集团化办学在教学中的作用。2024 年新加入全国数字文旅行业产教融合共同体，进一步拓展专业建设的空间，学校加入的职教集团数达到 18 家（见表 17）。

表 17：丰宁职教中心集团化办学情况一览表

序号	职教集团名称	年份	备注
1	丰宁学前教育集团	2014 年	主持成立
2	河北旅游职教集团	2008 年	理事单位
3	承德装备制造职业教育集团	2014 年	理事单位
4	京津冀互联网+职教集团	2016 年	理事单位
5	北京—燕太扶贫协作区职教集团	2017 年	常务理事单位
6	全国革命老区职业院校扶贫发展联盟	2017 年	成员单位
7	河北石油石化职业教育集团	2018 年	理事单位
8	河北省汽车职业集团	2018 年	理事单位
9	河北省现代物流职业教育集团	2018 年	理事单位
10	河北财经职业教育集团	2018 年	理事单位
11	河北现代服务业职业教育集团	2018 年	理事单位
12	河北省民族技艺传承职业教育集团	2018 年	理事单位
13	全国县级职教中心联盟	2019 年	理事单位
14	全国职业教育调研联盟	2019 年	成员单位
15	中国职校联盟	2020 年	成员单位
16	河北职业教育学会	2020 年	常务理事单位
17	承德市现代农业职业教育集团	2020 年	成员单位
18	全国数字文旅行业产教融合共同体	2023 年	常务理事单位

5.5 平台建设情况

产教融合平台建设与产业学校建设是推动职业教育高质量发展的的重要途径。丰宁职教中心通过政府的引导、行业协会的协调、平台的实体化运作等手段，有效解决当前产教融合面临的问题和挑战；为进一步推动人才培养与产业需求的紧密对接，为经济社会发展提供有力的人才支撑和智力支持。

六、发展保障

6.1 国家政策落实

1. 落实国家资助政策

学校认真落实国家中等职业学校学生资助政策，全年学生资助资金总投入 1191.142 万元。按政策要求完成高一、二年级在校生每年 2000 元的国家助学金申请，国家助学金均按时发放到学生本人资助卡中，并短信通知到家长。按政策要求完成所有在校生免学费申请，并足额到账。按政策进行了奖学金评选，6 名学生获得国家奖学金，每人获得 6000 元奖励。



图 80：新建学生食堂

2. 落实办学条件达标政策

学校重视办学条件达标工作，关键 9 项指标均超过“一般类中职学校”指标。在校园建设方面，校园占地 17.46 万平方米，生均占地面积 46.83 平方米。建筑面积 9.51 万平方米，生均校舍建筑面积 25.50 平方米。在教师配备方面，现有专任教师 289 人，行业导师 19 人，师生比为 1: 12.88。在仪器设备方面，教学仪器设备总值达 3861.41 万元，生均

仪器设备值为 10350 元。在图书配备方面，图书馆现有拥有纸质图书 148106 册、电子图书 401224 册，生均图书 103 册。为不断提升学校办学能力，完成投资 1400 万元，建筑面积 4311 平方米、容纳 1300 人就餐的新学生食堂项目建设（如图 80），满足了全部学生同时就餐需求，为正常的教育教学秩序提供了保障。

6.2 地方政策落实

丰宁县委、县政府高度重视职业教育发展，学校贯彻落实近几年县委县政府出台的各项政策，对高质量发展起到了重要作用。

1. 设立职教中心党委，加强党的全面领导，真正落实了中国共产党职业学校基层组织领导的校长负责制

2022 年设立职教中心党委，2023 年任用专职党委书记，统筹推进党的建设与职业教育事业紧密结合，主动服务县域经济，坚持“党建+教学”、“党建+德育”、“党建+团建”、“党建+服务区域经济”模式，把党的领导落实到办学治校全过程，对学校工作起到了正向引领、促进发展的作用。

2. 将职业教育纳入县域经济社会发展总体规划，明确了职业教育在县域经济社会发展中的重要作用，对学校办学给予了全面的支持

在经费上足额拨付政策规定资金，不挤占挪用项目资金；支持教师结构调整和师资需求，2023 年秋季学期为学校调入 56 名事业编教师，并全额拨付聘 51 名兼职教师工资；支持学校基础建设，2023 年投入 1400 万元，建设 4311 平方米、可容纳 1300 人就餐的新学生食堂项目。

3. 推进职业教育内涵式发展，统筹普通教育和职业教育，合理平衡职普学生就读比例，确保职教中心办学规模

县教育和体育局严格控制高中段招生计划，每年召开职业教育招生工作专题会议，将职业教育招生列入初中学校考核，确保职业学校招生数量保持加班稳定，2022、2023 和 2024 年学校规模分别为 3143、3871

和 3730 人（见图 81）。

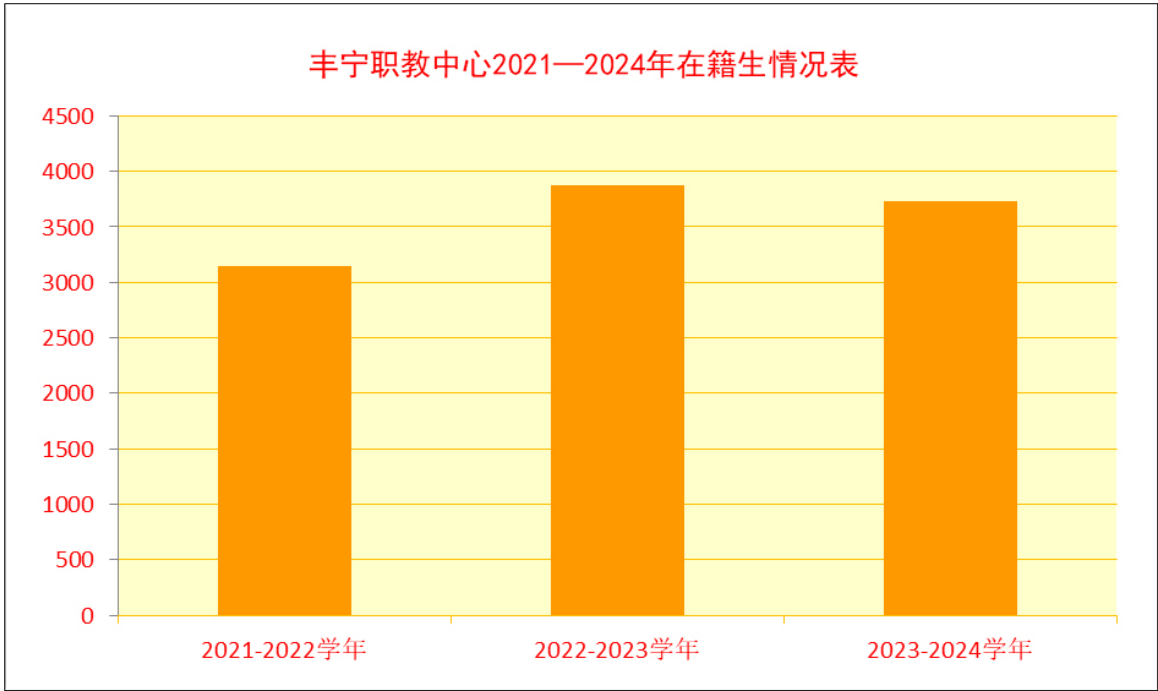


图 81：2021—2024 年在籍生数比较图

4. 重视职业教育师资队伍建设，推进双师型教师队伍建设，合理调整学校编制，提高教师政治、社会和经济待遇

教师奖励性绩效工资提高到 1.4 倍，免费体检、免费县域景点旅游、免费乘坐公交车等政策得到落实；提高中职教师评选高级职称比例，由 35%提高到 38%；加大职业学校教师表彰奖励力度，校长获得县委县政府十佳优秀校长，16 名教师获得市县级表彰，8 名教师每人获得 5000 元奖励，职教中心教师获得 19 万办学质量提升奖。

5. 推动构建学历教育与职业培训并行的现代职业教育体系，发挥职业教育服务社会职能

县政府支持学校对接乡村振兴培养培训，主管县长牵头申报省新型职业农民培养项目，每年统筹县级培训资金 20 万元，以第二名成绩获得省教育厅批准。推动学校与县开发区、人社局建立有机衔接，推动园区经济做大做强，为园区企业在职工人和人才储备开展培训，累计培训 8836 人次。

6. 推动职教中心积极开展合作办学，产教融合、校企合作开创了新局面，提升了办学活力

在政府带动下，积极与高校开展合作办学，与河北旅游职业学院等省内 5 家高职院校开展中高职“3+2”贯通培养，在校生数达到 473 人（见图 82）。由主管县长牵头，职教中心与县承坤驾驶员培训有限公司开展合作，形成“厂中校、校中厂”学徒制的校企合作模式；由县政协牵头，学校分别与民建石景山区工委企业委员会、北京燕京八绝文化有限公司签订合作协议，在校建成燕京八绝展览馆。

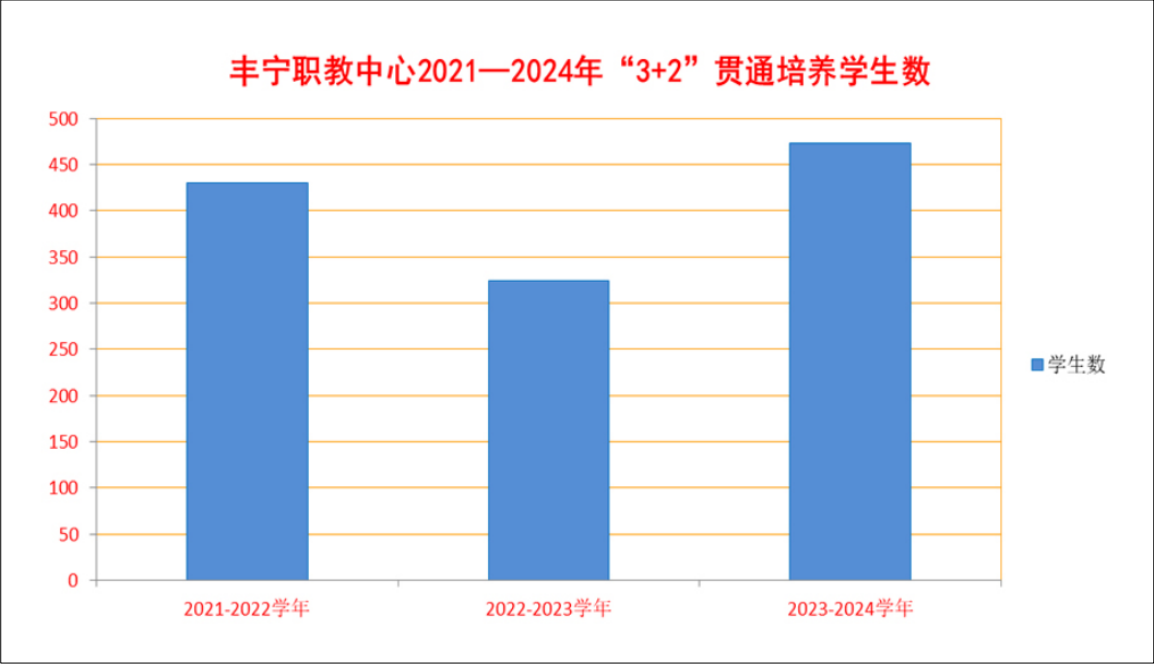


图 82：2021—2024 年“3+2”贯通培养学生数比较图

7. 推动职业教育服务全民终身教育，统筹继续教育和社区教育

批准设立社区教育学校、丰宁老年开放大学，丰富服务社会职能。承办承德市开放教育系统年会，承接承德市全民终身学习活动周和敬老月活动启动仪式。学校利用校内资源，充分发挥两校作用，积极开展多样化培训和活动。

6.3 学校治理

依据《丰宁满族自治县职业技术教育中心章程》加强教育教学管理，

不断完善管理措施，提升学校管理水平。自 2022 年成立了校党委以来，始终坚持以党建工作为统领，落实立德树人根本任务，把党的领导落实到办学治校全过程。在党、政两套领导班子领导下，贯彻落实党组织领导的校长负责制；党委会按照“三重一大”原则，对学校重大事项进行决策、部署；校长组织召开行政班子会，具体落实党委会做出的决策；制订《党委会议议事规则》和《校长办公会议议事》制度，对学校工作进行分析研究、决策部署。学校建有校委会，对学校的改革与发展等重大问题进行讨论通过。各位校领导分工明确，各项工作做到有计划、有落实，对学校的改革与发展等重大问题进行讨论决策，校领导班子结构合理（见图 83），风清气正、团结协作，为学校长足发展发挥着引领带头作用。

丰宁满族自治县职业技术教育中心组织机构图

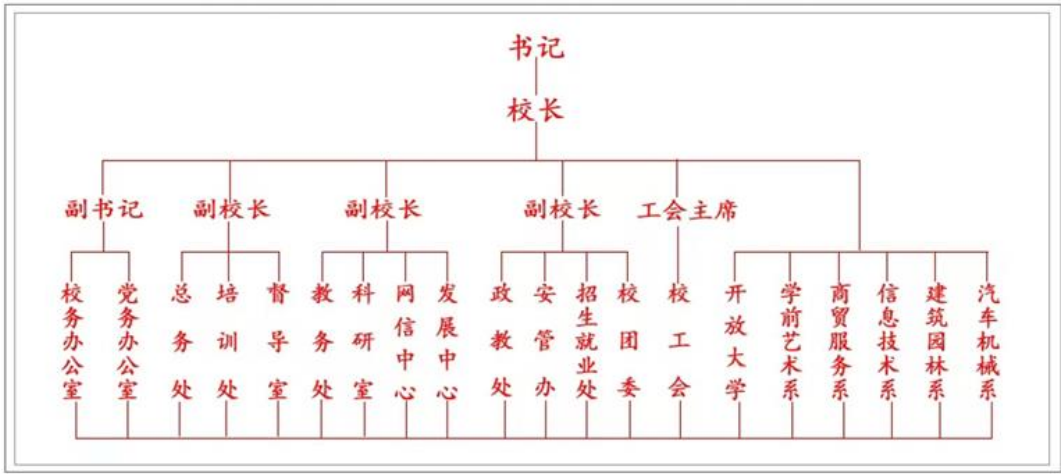


图 83：学校组织结构图

各专业均建有由学校骨干教师和企业专家组成的专业建设指导委员会，共同制定各专业的人才培养方案、课程体系、开发更适合本校教学实际的校本教材。学校建有由校长担任教材管理领导小组组长、教务处人员和系部主任、教研组长组成的教材委员会，负责组织精干人员参与教材的编写和学校教材的选订等工作。学校设有科研室，组建专门的教科研管理队伍，下设 18 个教研组，依据学校《教科研工作管理制度》，

组织全体教师开展教科研活动和学术交流活动，提高全体教师专业技术水平。

学校定期召开教职工代表大会，审议、表决通过涉及学校发展的重大事项，监督学校重大事项的实施。同时学校和各系部均建有团委和学生会，团委负责学生社团、组织的日常活动管理，通过校园广播、小报等形式对学生进行思想教育；学生会通过参与制定学生管理制度和参加学生值班值周各项管理，共同形成学校自主管理、自我约束的体制机制。

【案例 15】

推行系部抓管理 细化考核上台阶

从 2022 年开始，学校推行系部制管理模式改革，成立商贸服务、学前艺术、信息技术、汽车机械、建筑园林五个系部，将专业教学、学生管理自主权落实到系部。

为保障系部制管理成效，建立了系部管理考核机制，成立学校考核领导小组，组长由书记和校长担任。制定并不断完善考核方案，把考核落实到每天的教育教学中，学校其他职能处室参与考核，除了按各自考核方案完成常规检查外，围绕管理重要、关键环节组织联合专项检查。

教务处主要对课堂教学、早晚自习以及教师备、讲、批、辅等常规检查外，还要对教师到岗辅导情况、学生学习状态、出勤情况、迟到早退等进行专项检查；政教和安稳办主要对学生风纪仪表、纪律、卫生、安全以及班级舍务管理等进行考核；总务处对节约用水、用电、公物使用等情况进行检查考核；督导室、团委、网信等其他处室也依据各自考核方案落实检查考核工作。考核每月总结一次，学期末对系部进行表彰奖励。

通过三年来的实践，取得了显著效果，学校教育教学秩序有了明显改善，管理水平有了较大提升。

继续推进理事会、咨询会、校友会建设。结合建校 40 年成果展，通过校友联谊会（见图 84）、质量提升座谈会等，让从学校走出去的成功人士为学校的发展出谋划策。



图 84：召开企业家校友联谊会

6.4 质量保证体系建设

1. 政府高度重视，大力支持

县委县政府继续推进职业教育高质量发展的新机制，将职业教育纳入区域经济社会发展总体规划，为学校持续健康发展奠定坚实基础。继续推行选优配强校长、优选优聘中层干部、及时合理调整学校编制、提高一线教师奖励性绩效工资、职称评聘向一线教师倾斜、落实教师县管校聘改革措施、实施教师全员培训、建立合理流动机制、建立教师表彰机制、提高教师政治和社会待遇、加大教育投入等十条有力举措；继续实行教师免费县域景点旅游、免费乘坐公交车等政策。县委、县政府重视对职业教育的经费投入，包括职教资金预算、设立职业教育专项经费，确保政策要求的资金和项目专项资金全部到位。今年，在财政紧张情况下，足额拨付各项配套资金，保证教育附加 30%用于职业教育；此外，在省级 50 万专项资金基础上配套 20 万用于新型职业农民培训；又提供 17 万元作为职教中心高考质量奖。

2. 完善教学质量管理体系，加强内涵建设

重新结合学校、专业、课程、教师和学生五个层面的工作，成立了

各专业建设指导委员会，在专业建设指导委员会的指导下，对各专业重新做了调研，依据调研结果修订了人才培养方案、重新制订了课程标准、课程体系。新建课堂教学互动平台、智慧思政云平台、在线精品课程平台，进一步完善教学诊断改进监控体系。

【案例 16】

丰宁职教中心学生学业考核实例

2023 年 4 月开始，推行“学生学业考核制度”，每学期分期中和期末两次对学生进行学业考核，每次的学业考核由上课出勤与纪律、上课效果、完成作业情况、期中或期末考试（考核）成绩按不同的比例计算学业成绩，严格按照每位同学三年的学业考核成绩决定其是否能正常毕业，激发了学生的学习积极性。另外通过开展学生职业资格证书考核工作，提高毕业生的专业技术水平。制订《丰宁职教中心学生学业评价方案》，从上课出勤与纪律、上课效果、完成作业、期中期末考试（考核）、赛事加分等五项内容考核评价，评价主体落实日常评价，系部每学期分期中、期末两阶段汇总、留存本系部学生成绩，教务处汇总、留存全校学生各阶段学生成绩，汇总全校学生学年成绩，提出降级意见；汇总全校学生三学年总成绩，提出不予毕业意见，报学校核准。此评价由教务处牵头，系部具体组织落实。系部结合评价结果，形成对学生和本系部班级的分析报告；教务处要结合评价结果形成对学生、全校班级和系部的分析报告，每学年分四次将分析报告报给每位校领导。教师对所教学生、班主任对本班学生适时预警；系部对本系部重点学生分三次集中预警；教务处对全校重点学生分三次集中预警。系部以全系部、各班级阶段总成绩和各单项成绩的平均值为重点，对各班级进行数据分析，提出改进意见；教务处以全校、各系部阶段总成绩平均值为重点，对各系部进行数据分析，提出改进意见。评价结果作为三好学生、学习标兵等评优评奖的主要依据，同时也作为降级或不予毕业以及中高职“3+2”贯通培养淘汰的依据。

6.5 经费保障

2023 年各级财政性资金总投入 2966.11 万元，其中县级资金 1039.94 万元（见表 18），同比 2022 年增加 164.12 万元（见图 85）。

表 18：丰宁职教中心 2023 年各级财政性资金投入统计表

单位：万元

项目		资金	项目名称
县级	中职助学金	98.2	中职助学金县级配套资金
	建档立卡家庭学生资助	52.64	中职建档立卡家庭学生资助县级配套
	教育费附加	541.22	教育费附加
	中职生均经费	220.85	中职生均公用经费
	中职免学费	126.2	中职免学费资助县级配套资金
	合计	1039.94	
省级	冀财教【2022】187 号	3.4	冀财教【2022】187 号大学新生入学救助
	冀财教【2022】183 号省级中职助学金项目	76	冀财教【2022】183 号助学金
		95	冀财教【2022】183 号生均公用经费奖补
		50	冀财教【2022】183 号新型农民培训
		24.5	冀财教【2022】183 号建档立卡资助
		109	冀财教【2022】183 号免学费
	冀财教【2021】165 号省级中职免学费项目	33.1	冀财教【2021】165 号省级中职免学费项目
	冀财教【2021】165 号省级新型农民培训项目	47.63	冀财教【2021】165 号省级新型农民培训项目
	合计	438.63	
中央	冀财教【2023】70 号（奖学金）	4.2	冀财教【2023】70 号学生资助（奖学金）
	冀财教【2023】70 号（免学费）	71	冀财教【2023】70 号学生资助（免学费）
	冀财教【2023】70 号（助学金）	111	冀财教【2023】70 号学生资助（助学金）
	冀财教【2023】69 号	94.7	冀财教【2023】69 号现代职业教育发展专项资金
	冀财教【2022】155 号质量提升	528.3	冀财教【2022】155 号中职质量提升
	冀财教【2021】120 号质量提升	163.34	冀财教【2021】120 号质量提升
	冀财教【2022】178 号（助学金）	213	冀财教【2022】178 号学生资助（助学金）
	冀财教【2022】178 号（免学费）	302	冀财教【2022】178 号学生资助（免学费）
	合计	1487.54	
总计		2966.11	

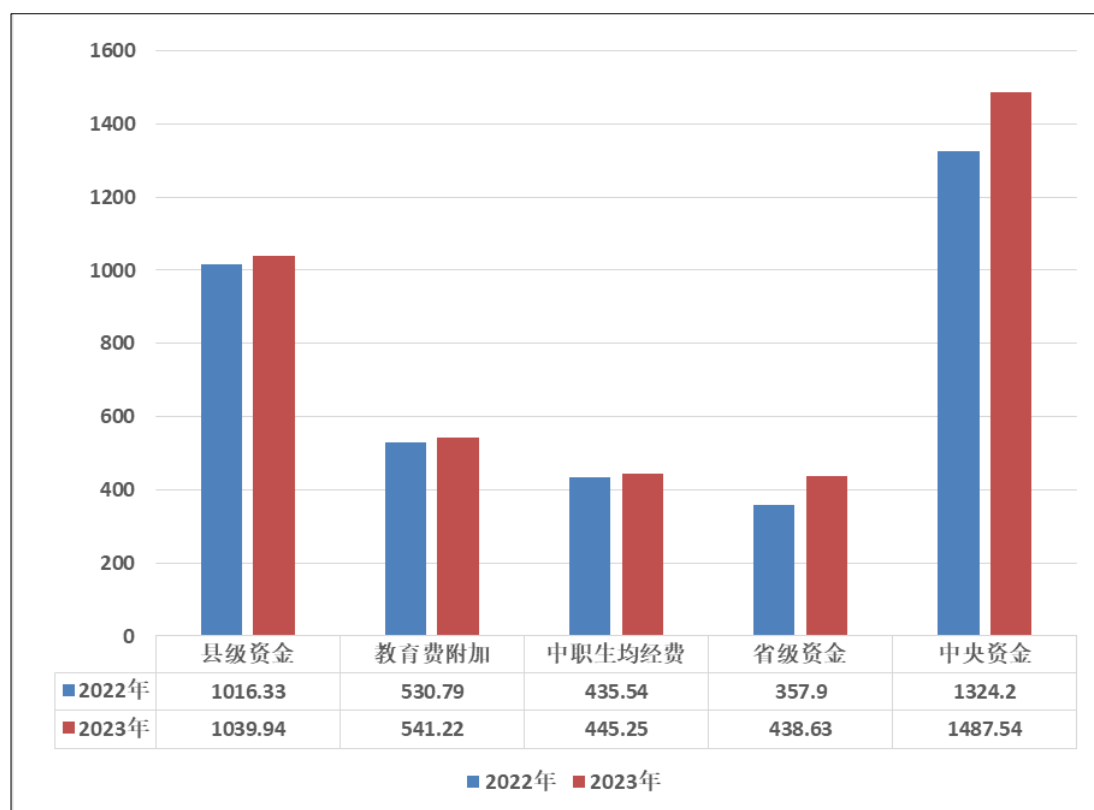


图 85：2022、2023 年各级资金投入对比图

2023 年，学生资助资金总投入 1191.142 万元，其中县级投入资金 277.04 万元，同比 2022 年增加 45.954 万元（见图 86）。

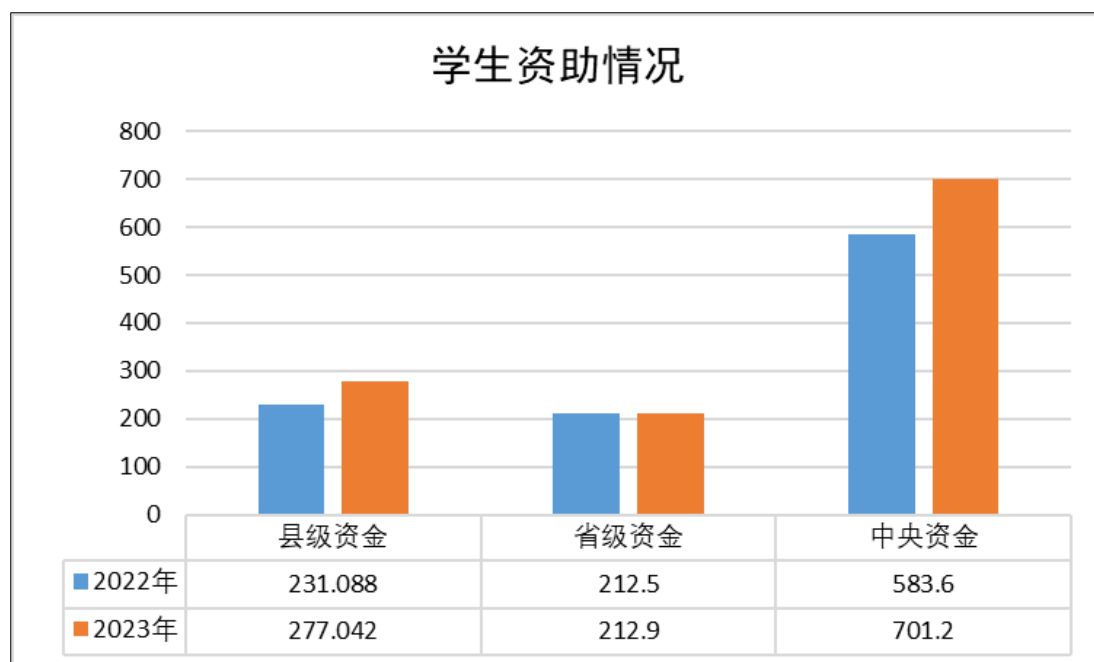


图 86：2022、2023 年各级学生资助资金对比图

2024 年县财政在保证经费和配套资金逐年增加的前提下，学生食堂

专项投入 330 万元，该项目完成总体建设，验收后将投入使用。学校利用现有资金完成励志楼和笃行楼屋面改造工程 35.41 万元，勤实楼换窗工程 41.18 万元，绿化美化提升改造工程项目 29.18 万元（见图 87），校园低洼绿化地垫土等工程 19.92 万元，课堂教学互动平台和大思政课程资源平台投入 23.26 万元。



图 87：新建校门口喷泉

七、挑战与展望

7.1 面临挑战

挑战 1：生源减少对办学质量提出更高要求

随着义务教育各学段学生减少，中等职业学校生源必然会减少，特别是县域内的中职学校办学规模必然要萎缩。这就对办学质量提出更高要求，高质量的办学能吸引更多学生进入职校学习，质量上不去学生自然会进入普通高中、参加普通高考的道路。如何提高办学质量，稳定办学规模或减缓办学规模萎缩，是需要每个职校认真研究对待的问题，也

是亟待解决的问题。

挑战 2：多方面因素导致产教融合无法正常的开展

虽然国家出台了一系列政策支持产教融合、校企合作，但地方政策的配套和执行力度存在差异、企业因缺乏短期利益驱动而对产教融合的积极性不高、学校不适应行业技术的快速发展和市场需求的变化、校企合作机制不够灵活等因素，导致产教融合政策效果落实不到位，校企合作浮于表面而无法深入，校企合作无法正常开展，需要地方政府、学校、企业进行深入研究来破解难题。

挑战 3：中职生德育工作难度越来越大

随着时代的发展，青少年接触的信息来源广泛且复杂，不同价值观相互交织，容易导致学生价值观混乱。互联网上的不良信息不断进入学生大脑，潜移默化影响着学生对社会的认知，造成部分学生形成不良习惯、变态爱好；受到个人主义、拜金主义等不良观念的影响，甚至读书无用、技术不值钱等观念出现，使得部分学生的价值观发生扭曲；部分学生家长长期在外务工，或者夫妻离异，对孩子的关注和教育不足，导致一些学生出现心理问题。纷杂的因素不断影响着学生的心灵，也给职业学校德育工作带来更多的难点、更多的不确定性，也不断给德育工作者提出一个又一个待解的问题。

7.2 未来展望

面对未来，丰宁职教中心将进一步推进高质量发展，坚持党的领导、强化学校管理、完善基础条件，建设优质专业、提升教师业务水平、深化开展教育教学改革、扎实开展校企合作产教融合、履行服务社会职责，实现“内涵发展、提质培优、增值赋能、以质图强”，建成学生升学就业优选校、服务县域经济品牌校、人民群众满意校，成为国家级“双优校”。

八、附表

附表 1：2024 年质量报告人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1097	1422
2	毕业去向落实人数	人	1097	1422
	其中：毕业生升学人数	人	527	859
	升入本科人数	人	16	41
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	3850	3900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	570	563
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	0	0
	面向第三产业	人	570	563
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

附表 2：2024 年质量报告满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	83.21	96.15	812	全国统一 网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	82.5	96.20	812	全国统一 网上调查
	课外育人满意度*	%	82.57	96.13	812	全国统一 网上调查
	思想政治课教学 满意度*	%	85.65	96.32	812	全国统一 网上调查
	公共基础课教学 满意度*	%	85.13	97.12	812	全国统一 网上调查
	专业课教学满意度	%	86.37	98.10	812	全国统一 网上调查
2	毕业生满意度	%	97.5	98.3	1200	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	99	99.2	400	问卷调查
	毕业三年内毕业 生满意度	%	96	97.2	800	问卷调查
3	教职工满意度*	%	100	100	76	全国统一 网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100	25	电话随访
5	家长满意度	%	99.7	99.8%	200	电话随访

附表 3：2024 年质量报告教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	:	13. 5	12. 88
2	“双师型”教师比例*	%	32. 16	52. 05
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20. 9	21. 79
4	专业群数量*	个	13	13
	专业数量*	个	13	13
5	教学计划内课程总数*	门	148	154
		学时	52260	79518
	其中：课证融通课程数*	门	9	9
		学时	1566	1876
	网络教学课程数*	门	16	13
		学时	3176	3065
6	专业教学资源库数	个	4	4
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	4	4
		学时	100	100
	在线精品课程课均学生数*	人	100	100
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	100	100
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	4	4
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	8	16
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1190	1200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.69	0.47
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9870	10232
说明：以下逐一列出学校专业群及核心专业，并列出对接专业链				
序号	专业群名称	核心专业	对接产业链	
1	教育类	幼儿保育	教育产业	
2	物流类	物流服务与管理	物流产业	
3	机电设备类	智能设备运行与维护	装备制造产业	
4	道路运输类	汽车运用与维修	汽车产业	
5	计算机类	计算机应用	信息产业	
6	林业类	园林技术	现代园艺产业	
7	旅游类	旅游服务与管理	旅游产业	
8	财务会计类	会计事务	金融科技产业	
9	土建施工类	建筑工程施工	建筑产业	
10	机械设计制造类	机械加工技术	装备制造产业	
11	畜牧业类	畜禽生产技术	畜牧养殖产业	
12	公共服务类	现代家政服务与管理	康养医疗产业	
13	农业类	作物生产技术	有机农业产业	

附表 4：2024 质量报告服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	570	563
	其中:A 类:留在当地就业*	人	0	0
	B 类:到西部和东北地区就业*	人	0	0
	C 类:到中小微企业等基层就业*	人	562	550
	D 类:到大型企业就业*	人	8	13
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	20	16
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中:专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	6	7
	非学历培训学时*	学时	6720	6940
	公益项目培训学时*	学时	5760	6100
9	非学历培训到账经费	万元	50	70

附表 5：2024 年质量报告落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	3143	3730
2	年生均财政拨款水平	元	6978.1	7053.6
3	年财政专项经费*	万元	2698.43	2966.11
4	教职员工额定编制数	人	310	291
	教职工总数	人	339	357
	其中：专任教师总数	人	286	289
	思政课教师数*	人	12	24
	体育课专任教师数	人	14	11
	美育课专任教师数	人	11	10
	辅导员人数*	人	高职填报	无
	班主任人数	人	85	91
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2337	2473
	其中：学生体质测评合格率	%	85%	96%
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	312	592
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	17	19
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量*	课时	9360	11000
	年支付行业导师课酬	万元	39.84	44
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0



崇德 尚文

励志 笃行

